陕西省民办教育协会

简　报

第9期（总第九期）

陕西省民办教育协会 主办　　**2019年12月**

目　录

【党建工作】

郝利生会长在全省民办高校党建工作暨“不忘初心，牢记使命”主题教育学习交流会上的讲话

围绕立德树人目标　认真做好党建工作——中共西安外事学院委员会

坚持思想引领　践行使命担当——中共西安欧亚学院委员会

丰富学习教育载体　整改落实初见成效——中共西安翻译学院委员会

狠抓整改落实　建强支部堡垒——中共西安海棠职业学院委员会

【思政课骨干教师培训会】

郝利生会长在全省民办高校思政课骨干教师培训会上的讲话

深化新时代思想政治理论课的改革创新——陕西理工大学教授　庞桥（摘要）

西安外事学院——落实《若干意见》的几点体会

西京学院——马克思主义学院思政教育教学特色

陕西服装工程学院——牢记使命 做新时代的“思政人”

西安海棠职业学院——思政课建设的基本情况与特色

西北大学现代学院——思想政治教育的特色做法

西安财经大学行知学院——注重思政课建设与改革创新

汉中市龙岗学校——“笃信好学 滋兰树惠”

【党建工作】

编者按

为深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，帮助民办学校更加深刻地理解党中央作出的坚持和完善中国特色社会主义制度体系、推进国家治理体系和治理能力现代化的战略部署，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，提高在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的思想自觉、政治自觉和行动自觉，由陕西省民办教育协会党建专业委员会近期主办的陕西省民办高校党建工作暨“不忘初心，牢记使命”主题教育学习交流会议在西安外事学院举行。西安外事学院、西安翻译学院、西安欧亚学院、西安海棠职业学院结合本校工作实际，交流了学习贯彻党的十九届四中全会精神暨“不忘初心，牢记使命”主题教育工作情况。与会人员还参观学习了西安外事学院“一站式”学生社区综合管理模式建设和正蒙通识教育情况等。

在全省民办高校党建工作暨“不忘初心 牢记使命”主题教育学习会上的讲话

陕西省民办教育协会会长　郝利生

由陕西省民办教育协会党建专业委员会主办的陕西省民办高校党建工作暨“不忘初心，牢记使命”主题教育学习交流会在西安外事学院举行。会议听取了部分代表围绕“不忘初心牢记使命”主题教育的经验交流，讲得都很好，很受启发。希望与会同志相互借鉴、认真贯彻落实，共同把我省民办高校党的建设工作持续推向深入。借此机会，我讲三点希望。

一、加强民办学校党建工作

近年来，我省民办高校党建工作在省委省政府、省委教育工委、省教育厅的大力支持下，取得了明显成效，但仍然面临一些新情况新问题新挑战。有的学校存在党组织保证监督作用发挥不到位，运行机制不顺畅，思想政治工作薄弱，党员教育管理比较松散；党内生活不严格不经常不规范，党员教育管理松散，思想政治工作薄弱，党建工作保障不到位、特色不鲜明等问题。解决这些问题，迫切需要按照全面从严治党要求，坚持和加强党的领导，充分发挥民办高校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，确保按照党的要求办学立校、教书育人，把培养和践行社会主义核心价值观贯穿学校教育全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，通过加强党的建设保障民办学校健康发展。

党的十九大要求“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人

根本任务，发展素质教育、推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。抓好民办学校党建是解决“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”的根本举措。努力拓展学生思想政治教育的有效途径，深入开展社会实践，大力建设校园文化，主动占领网络思想政治教育阵地，切实加强心理健康教育，不断提升辅导员队伍专业化职业化水平；更加牢固地树立教书育人、管理育人、服务育人意识，坚持全员育人、全过程育人、全方位育人，培养更多合格的社会主义建设者和接班人。

二、全面提升民办学校党建水平

实践证明，只有切实加强和改进民办高校党的建设，充分发挥民办高校党组织和广大党员在促进学校改革发展稳定中的坚强堡垒与先锋模范作用，把党的政治优势转化为科学发展优势，把党的组织资源转化为科学发展资源，才能促进民办教育事业科学发展。积极吸纳民办学校教师党员骨干员工从事党务工作。通过固定党日、主题党日、党员志愿服务等形式丰富党组织生活。要围绕保证政治方向、凝聚师生员工、推动学校发展、引领校园文化、参与人事管理和服务、加强自身建设 6 项基本职责，制定党组织职责清单，狠抓工作落实，确保民办学校党组织的功能得到有效发挥。实在服务　现代学校制度建设，服务教师专业成长，服务落实立德树人根本任务等方面发挥应有作用。

三、通过加强党建促进民办学校自身发展

办好我省民办高等教育，需要党组织发挥领导和引领作

用，发挥好党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，把党的思想政治组织优势转化为教育改革发展优势，为教育改革发展提供坚强的政治保证和组织保障。要认真学习十九大和十九届四中全会精神及习近平总书记重要讲话，提高政治站位，把握政治方向，深刻认识到“不忘初心 牢记使命”主题教育活动的重大意义，团结全省民办教育工作者坚决贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，为不断提升民办教育品质，推动民办教育高质量发展，办好让人民满意的教育而共同努力奋斗。

围绕立德树人目标　认真做好党建工作

中共西安外事学院委员会

西安外事学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指引，深入贯彻落实全国全省教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会精神和基层党建工作有关部署要求，充分发挥“把方向、管大局、保落实”的政治核心和政治引领作用，扎实履行党建工作责任，为推进学校各项事业发展提供了有力的政治保证。

一、聚焦育人使命，从严从实开展主题教育工作

根据主题教育的总体部署和具体要求，学校成立了主题教育领导小组，制定印发了“1+4”全覆盖的工作方案。组织党

委理论中心组（扩大）学习 7 次、中层以上党员领导干部集体学习 8 次，召集学校班子成员先后参加党组织主题教育部署推进会议 16 次，带动学校党政班子成员和党总支书记、中层党员干部讲专题党课累计 80 多次，近百名支部书记为所在支部党员讲党课或汇报学习心得，开展党支部书记轮训工作，发起或推动举办主题教育应知应会知识考试、知识竞赛和主题征文等活动。学校各分党委（总支）、党支部开展专题集中学习 2200 多场次、重温入党誓词等革命传统教育 90 多场次、观看警示教育宣传片 30 多场次，形成了党政领导干部带头、各级党组织和全校师生广泛参与的生动局面。

深入调查研究，认真对照检视，全面整改落实。坚持“一把手”负责制，及时公布进展情况和成效。截至 2019 年 11 月底，共收到中层以上领导干部提交的高质量调研报告 50 多份、各类意见建议 23 项。对于调研发现和查摆梳理的问题，短期能整改的即查即改或从速查改，中长期才能完成整改的正按照已制定的整改落实方案加速推进。比如，简化审批程序，做到了师生财务报账“最多跑 1 次”；投入 50 余万元，开发定制自主打印平台，实现了师生各种证明类材料线下自主打印；开通校情民意服务平台，进一步拓宽了师生诉求渠道，提升了管理服务水平；升级改造餐厅宿舍，为师生提供更加卫生舒适便捷的生活服务。

二、聚焦主责主业，切实履行基层党建工作责任

学校党委始终把强化政治责任贯穿到党建工作全过程，不断优化体制、完善机制，先后修订了《党委议事规则》《党委

参与重大事项决策制度》《基层组织工作实施细则》《西安外事学院党风廉政建设责任制实施办法》，制定印发了《西安外事学院党委领导班子成员密切联系基层制度》等，强化了党委在民办高校的地位和作用。

三、聚焦组织管理，不断推进党建重点任务落实

学校党委对标基层党建工作任务，坚决贯彻执行《中国共产党支部工作条例（试行）》，制定印发了《西安外事学院党支部标准化建设工作实施细则》，持续实施“五个到支部”工程（即制度保障到支部、配强书记到支部、党建培训到支部、创新活动到支部、从严治党到支部），调整相关基层党组织设置，集中整治软弱涣散基层组织，充分发挥党支部在基层党建工作中的主体作用。

学校党委认真落实“三会一课”制度，出台了《进一步落实“三会一课”制度严格党的组织生活制度的实施意见》、《民主生活会组织生活会实施方案》、《民主评议党员工作实施细则》等相关制度，就党组织生活的类型、会议程序、内容、参会人员等作了明文界定，确保民主生活会和民主评议党员规范化开展、实效化推进。扎实开展党总支书记党建工作述职评议会。党委制定了本年度院系级党组织书记述职评议考核方案，严格按照省委教育工委《关于开展 2019 年度高校基层党建述职评议考核工作的通知》要求，组织召开党委扩大会议，围绕主题教育开展情况、党建第一责任人履责情况、基层党组织建设情况、开展思想政治工作情况、抓党建促扶贫攻坚情况、推进全面从严治党向基层延伸等六个方面进行综合考核评价，切

实增强年度党建工作考核的针对性和实效性。

学校党委制定了党建工作示范高校建设实施方案，以完成中期建设任务为抓手，按照“五个到位”“七个有力”的要求，深入开展院系党组织对标争先工作，加强基层支部标准化建设，基层党建工作质量进一步提高，教师党支部“双带头人”比例已达 100%，中青年骨干教师发展党员工作进展顺利，流动党员管理工作有力、有序，党员教育信息化水平不断提升。2019 年 7 月，学校学生党建“网格帮扶互助”工作法，被全国民办教育协会评为全国民办学校首批党建特色建设项目。

四、聚焦政治功能，持续凝聚推动改革发展合力

学校党委坚持党对教育事业的统领，突出政治引领功能，持续凝聚推动改革发展合力，构建以“礼”“乐”为核心的通识教育体系，开展俱乐部制体育教学改革，推动完善科研制度，提升科研工作水平，出台《学校领导联系服务高层次人才实施办法》，推进“人才强校”战略，出台《西安外事学院校院两级机构改革的实施意见》，强化二级学院办学主体地位，以生为本，落实立德树人根本任务，用改革解决教育发展的重大问题和群众关心的热点问题，用创新释放增强民办高校可持续发展的活力。2019 年 11 月，学校被评为全国“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校、全国中华优秀传统文化传承基地。

五、聚焦思想引领，不断巩固思想政治工作根基

学校党委坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，通过不断改革创新思政工作方式方法，努力提升成效、培育全人。

在认真落实《思想政治理论课听课制度》《关于校院两级领导听思想政治理论课的规定》的基础上，制定印发了《关于校党委委员讲思政课的实施意见》，充分发挥党委班子听课讲课的示范带动作用，增强思政工作的针对性和实效性；继续实施“四好”思政课创优行动，开展思政精品课堂评选、思政课“大练兵”活动，设立专项奖金，对优秀思政课教师表彰奖励，推荐参加省级“大练兵”比赛；组织学校中层以上党政领导干部赴清华大学开展为期四天的封闭式专题学习培训，围绕高校党建与思想政治教育、新时代思政课的改革创新等进行学习研讨；持续完善特色德育体系，加快推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，通过深化“学院+书院”全过程育人、“正蒙导师”全员育人、通识教育改革全方位育人，潜移默化、春风化雨式把思政教育融入学校教育教学的各个环节。

坚持思想引领　践行使命担当

中共西安欧亚学院委员会

西安欧亚学院党委坚持把谋划好、组织好、开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育作为一项重大政治任务。把中层以上领导人员作为“关键少数”，示范带动广大党员干部的学习教育；坚持思想引领贯彻始终，开展“四学”相统一（原原本本学、交流研讨学、问题导向学、及时跟进学）；坚持“四结

合”（集中学习与个人自学，通读读本与领学辅导，理论学习与实践教育，应知应会与自觉践行相结合）；并把“四做”一以贯之（学习教育、调查研究、检视问题、整改落实）。

一、筑牢信仰之基，让主题教育有“定力”

学校党委坚持用主题教育的开展，统一党委会、董事会、校委会班子成员思想，形成工作合力，同心同向同行。组织党员学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等资料，在学懂弄通做实上狠下功夫。制定实施方案、举行工作会议、成立工作机构，夯实主体责任。把“牢记初心使命”的要求，转化为“推进自我革命、促进教育发展”的行动。

学校党委制定《“不忘初心、牢记使命”主题教育暨党员领导干部读书班及党支部书记培训周安排》，举行四次集中学习和两次实践教育，对59名中层以上党员领导干部和78名党支部书记进行培训。使党员干部的思想、能力、行动跟上党中央要求、跟上事业发展需要，努力做到学、思、用贯通，知、信、行统一。聚焦学校“国际化、应用型、新体验”办学定位，及时检视整改问题，使主题教育政治站位有高点、学习教育有深度。

二、补足精神之钙，让主题教育有“创力”

学校党委坚持及时跟进学。约请全国政协委员王秦丰教授作《国学与做人》讲座、“陕西高校思政课教师‘大练兵’思政课程教学标兵”梁正领学习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要讲话等精神、“陕西省劳动模范”吴

睿领学《为人民服务》，“全省党建工作样板支部”书记赵小荣分享示范培训心得，用先进典型引领教育，用优秀文化丰厚情怀。

应用“学习强国”视频会议系统，基层党支部书记在线参加理论学习。师生合唱《我和我的祖国》视频在“学习强国”平台发布；开展主题党（团）日活动，集体收看庆祝中华人民共和国成立70周年大会实况直播、观看《攀登者》等主旋律电影，激发师生爱国热情，使主题教育有“创力”，有情怀。

三、夯实践行之路，让主题教育有“信力”

学校党委坚持聚焦改革发展难点和师生关切热点，开展调查研究，听取意见建议。召开3次党委会专题研讨，制定《“整治干事创业精气神不够，患得患失，不担当不作为问题”整治问题清单和整治措施》《学校党委领导班子检视问题清单》《学校领导班子成员检视问题清单》，力行应改尽改。

结合分管业务深入基层，书记校长带头、其他学校领导分类实施，调研指导学校新时代党建、思想政治教育、庆祝新中国成立70周年主题党（团）活动、教育教学、稳定安全、校园建设、高职扩招、扶贫攻坚和大学生心理健康等工作，力行即知即改。

在前期调研检视基础上，对标“四个对照”“四个找一找”的要求，学校领导班子及成员从思想、政治、作风、能力、廉政特别是从主观上、思想上进行剖析，制定整改措施。经第三巡回指导组指导，学校党委集体研究，形成了《西安欧亚学院“不忘初心、牢记使命”主题教育党委领导班子检视剖析材料》

和《学校领导班子成员检视剖析材料》《学校领导班子成员调研报告》。把稳思想之舵、夯实实践之据，为推进学校高质量发展和主题教育专题民主生活会的召开打下坚实基础。

丰富学习教育载体　整改落实初见成效

中共西安翻译学院委员会

西安翻译学院在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育中，既按照上级要求把“规定动作”做到位，又结合学校实际使“自选动作”有特色，坚持以理论武装为先导，加强统筹谋划、丰富教育内容、创新教育载体，精心组织实施，主题教育真抓实做、有序推进，成效突显。

一、着力“三个注重”，确保学习教育取得实效

(一)注重读原著学原文悟原理。学校领导班子成员采取个人自学、集体学习研讨、观看专题片、外请专家做专题讲座、赴红色教育基地感受现场教学、参加支部主题党日活动等多种形式，集中对《习近平新时代中国特色社会主义思想纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平总书记关于教育的重要论述》等学习读本进行集中研学，坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，力求能够准确把握这一思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑。

(二)注重结合实际工作开展学习研讨。学习研讨会上，学

校领导班子成员围绕习近平总书记讲话精神，结合学校实际，进行了深入研讨交流，在学思践悟总书记重要讲话中进一步坚守教育初心，担负育人使命，落实立德树人根本任务。深入探讨了“四个在西译”的目标及相应的评价体系如何建立；探讨了学校内涵发展、“双一流建设”、党的基层组织建设如何加强；探讨了推进学校“十四五”规划制定的方向、目标和，在大家思想碰撞交流中进一步找到学校内涵发展的路径，在广泛深入调查研究中进一步明晰学校内涵发展的举措。

(三)注重丰富和创新学习教育载体。在做好中省要求的规定动作的同时，学校党委结合学校实际，在自选动作上也力求有特色。校党委以庆祝中华人民共和国成立70周年为契机，组织开展了“不忘初心 牢记使命”人民英雄人物事迹展，以党支部和西译党员先锋队为单位组织开展了“新时代高校教师初心使命大讨论暨感言征集活动”、“不忘初心、牢记使命”党史知识竞赛等60余场次主题党日活动，通过赴红色教育基地参观学习，组织开展爱国主义影片观影活动等灵活有效的学习教育形式，有效增强了主题教育效果。并依托“三会一课”以及主题党日，通过“案例教育、微信公众号”、典型教育、红色影片、红色基地、爱国主义基地等的参观学习等形式，增强主题教育吸引力、感染力，确保主题教育实效。与铜川照金陕甘边革命纪念馆签订了党建共建协议，建立红色基因教育基地，提升党员教育管理水平，切实提高党建工作质量；编印并为学校全体师生党员发放《“不忘初心、牢记使命”主题教育应知应会512题》，对党的十九大报告、中国共产党章程、党

内法规、习近平新时代中国特色社会主义思想应知应会的知识进行分类整理，编印成册，方便师生党员学习。

二、突出“实、广、用”，确保调查研究务实开展

(一)确定调研课题，突出“实”字。结合集中学习研讨情况，学校领导班子成员在确定调研课题时，把师生最关注、学校内涵发展最迫切、教职工群众最期盼的问题作为调研重点，结合各自岗位职责和工作分工，有针对性地确定调研课题，坚持把主题教育调查研究与学校内涵建设发展、党的建设、大学生思想政治教育、教职工成长发展等紧密结合，通过务实调研，力争把情况摸透、把问题找准、把矛盾搞清，重在解决学校发展中的实际问题、难点问题，确保上级党委决策部署落实落地。

(二)开展调研活动，突出“广”字。调研课题确定后，学校班子成员分别带着各自的调研课题和工作难题，结合联系院和分管领域，扎实开展了 10 余场次的班子成员专题讲党课活动；深入开展了校党委书记、校长、领导班子成员之间的谈心谈话活动，并围绕基层党建、教育教学、招生就业等方面开展了 12 场次的基层调研座谈会；同时，校党委还在全校范围内开展了主题教育征求意见和问卷调查活动，在基层调研掌握第一手资料的基础上，校党委及领导班子成员对发现的问题，通过现场办公会、专题研讨会等形式，分门别类制定整改措施，即知即改、立行立改，有效实现了学习教育、调查研究、检视问题、整改落实有机融合、一体推进。

(三)检验调研成果，突出“用”字。在确定调研课题和制定调研计划时，校领导班子成员就牢牢把握结果导向的总基

调，直面学校教育事业发展的热点难点问题，注重务实管用，切实推进工作。基于“双一流建设”的民办高校内部治理体系改革与探索、推进基层党支部标准化建设、推进民办高校学科建设工作、加强教学、管理、服务三支队伍协调发展，提升大学生思想政治教育等等，切实把调研的成效体现在了推动学校学校教育事业又好又快发展的实际成效上，而不是体现在华而不实的调研报告、蜻蜓点水的调研心得上。

三、坚持四个“贯穿始终”，确保实现主题教育目标

按照中省及委厅要求，学校党委把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育始终，坚持统筹推进，边学边查，边查边改，不等不靠，主动作为。

(一)学习教育不停步。集中学习研讨虽已经基本完成，但学习教育仍然持续深入推进，继续坚持个人自学、党委理论中心组学习、党支部“三会一课”学习相结合，通过全面系统学、深入思考学、联系实际学，继续坚持读原著、学原文、悟原理，自觉对表对标，及时校准偏差，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实、知行合一，提高运用理论指导实践、推动工作的能力。

(二)调查研究在持续。学校班子成员所开展的调查研究虽已初见成效，但仍需持续深入。比如，初步形成了思想政治教育评价体系，但深入研究论证、广泛凝聚共识还需要一个较长的过程;在学习借鉴的基础上，形成了学校基层党支部标准化建设的指标体系，但依据指标体系检验是否达标还需要一个过程；在深化学校“双一流”建设上，围绕“四个在西译”的工

作目标，相应的检验指标体系是否科学、合理，还有大量的调研任务。

(三)检视问题定措施。校党委坚持把检视问题贯穿主题教育始终，主题教育开展以来，校领导班子成员主动通过基层走访、谈心谈话、问卷调查等多种途径，探寻各自在政治信仰、选人用人、为民服务、廉洁自律、工作作风以及担当作为上“历练盲区”和提升“成长空间”，在“刀刃向内”和“揭短亮丑”中查找自身存在的问题，对症下药，实现“自我洗礼”和“自我革新”。 同时，针对学习不深入不全面、学校内涵发展的举措不够清晰、党建工作评价指标刚性不够等问题，列单子、建台账，制定相应整改措施，即知即改、立行立改，确保检视整改实效。

(四)整改落实初见效。学校领导班子坚持把解决思想问题与解决实际问题相结合、抓好当前工作与谋划长远发展相结合、加强班子自身建设与推动学校整体工作相结合，切实把主题教育的成效体现在学校转型发展、党的建设工作实效上，体现在广大师生的获得感上，母婴室的建成投用、校园环境的有效提升、“消费扶贫”的效用彰显、教职工餐补标准的高标准落地、基层党组织战斗堡垒作用的持续发挥，看得见、感受得来的新变化在西译校园已然成为一种常态。

狠抓整改落实　建强支部堡垒

中共西安海棠职业学院委员会

主题教育开展以来，西安海棠职业学院紧扣“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，立足学院实际，将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿始终。在党员干部自学理论的基础上，党委集中组织研讨交流、深入调查研究、认真检视问题、狠抓整改落实，主题教育初显成效。

一是注重理论学习的实效性。采取“两读三谈一点评”的学习方式:“两读”即由党委委员领读并解读，领读并不难，难的是解读，这就要求班子成员必须做到先学一步、多学一点、学深一些;“三谈”指的是重点发言人不仅要谈思想收获，还要谈存在问题和整改措施，谈思想收获也不难，难的是谈存在问题和整改措施，这就要求重点发言人要把理论学习与检视问题相结合、与整改落实相结合;“一点评”，就是由主持理论学习的负责同志对交流发言人的发言做出评价，这个评价实际上就是党委对中心组学习质量的把关。通过“读-谈-评”三个环节，不仅调动了大家的学习积极性，也让理论学习不虚不空不走过程，达到了边学习、边检视、边整改问题的目的。

二是注重检视问题的针对性。围绕建强支部和提升学校党建工作的整体水平，重点对党支部的工作进行了深度调研。在老教授党员、骨干教师党员、学生党员和非党群众四个层面，通过召开座谈会、个别走访、问卷调查、党员院长接待日等形式，征集意见建议，为整改工作提供了靶向目标。

三是注重整改落实的长效性。制度管长远固根本，我们首先从建章立制入手。在广泛征询意见的基础上，建立并完善了党委和支部学习、工作、纪律等相关制度，做到学习有要求，工作有遵循，行为有规范；其次是加强对支部书记的培训，支部书记的工作能力决定着支部工作的整体水平。主题教育开展以来，我们对支部书记分别进行了党的基本知识和理论素养的培训，业务能力培训计划在月底前进行；三是党委委员分工负责承包有关支部；四是投资 30 万元建设两处党员活动场所；五是通过创设新载体，让党员师生在参与主题党日活动、志愿服务活动以及扶贫帮困中接受“不忘初心”再教育。特别是海棠学院扶贫帮困对象 2018 年已经脱贫，根据中央建设美丽乡村的要求，我们又启动了健康 1+1 扶贫项目，进行“百名党员师生扶百户”活动。这种扶贫不仅让农民受益，也让党员师生接受教育，使他们在服务农民的过程中，领悟“不忘初心、牢记使命”的真正内涵。

通过持续抓整改落实，不断加强基层组织建设，党员干部的作风更加务实，执行力进一步增强，工作效率大幅提升。针对征询到的这些意见建议，学校党委通过书记办公会，责令有关部门尽快调整班车停放点，增设刷卡机，增改女厕所，更换打铃器，并将整改情况及时向师生通报。主题教育不仅让党员干部受教育，更要让广大师生得实惠。

【思政课骨干教师培训会】

【编者按】为了深入学习贯彻党的十九届四中全会精神和习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神及中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》的文件精神。2019 年 11 月 14 日至 15 日，陕西省民办教育协会党建专业委员会在汉中举办了全省民办高校思政课骨干教师培训。省民办教育协会会长郝利生出席培训会并做动员讲话。会议邀请陕西理工大学教授，硕士研究生导师，陕西省委“长安讲坛”精品讲座、陕西省委教育工委培训中心讲师团专家庞桥对新时代学校思政课的改革创新进行了详细辅导。会议还特意安排在全省思政课教学大练兵活动中获奖的西安欧亚学院的梁正、西安翻译学院的吕海彦两位教师进行了思政课展示。西安外事学院、西京学院、陕西服装工程学院、西北大学现代学院、西财行知学院、西安海棠职业学院、汉中市龙岗学校等 7 名代表作大会交流。西安博迪学校、西安爱知中学、汉中市龙岗学校也委派思政课教师代表参加培训。现将培训会上的动员讲话、主题辅导和部分交流发言予以摘登。

在全省民办高校思政课骨干教师培训班上的讲话

陕西省民办教育协会会长 郝利生

今年 8 月份，中共中央办公厅、国务院办公厅专门印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（以下简称“意见”），这是新时代加强思政课建设质量和水平的纲领性文件。《意见》对深化新时代加强思想政治理论课改革创新的重要意义和总体要求明确了前进方向，对存在问题的精准把握指明了工作重点，对重要举措的阐发绘制了发展蓝图，为新时代增强全党全社会办好思政课的信心提供了新的力量支撑。今天陕西民办教育协会在这里举办民办高校思政课骨干教师培训班，目的是统一思想，振奋精神，努力开创映西民办高校思政课建设新局面。举办全省民办高校思政课骨干教师培训班是加强民办高校思政教师队伍建设，提高思政教师的素质和水平的有效途径。

1. 发挥教师的积极性、主动性、创造性。落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人，思政教师队伍使命光荣，责任重大，思政课教师要做到总书记要求的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。

2. 努力推进思政课教学的改革探索。一是理论课堂要着重解决好课堂内容的时代化、国际化和现实问题化，更新教学内容，充实教学素材，解决好到课率、抬头率的和入脑、走心的问题。二是实践课堂要突出现实问题，坚持从改革开放伟大实

践出发，提炼实践主题，制定活动方案，引导学生深入社会生活、认识社会发展规律，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。三是要善于用全新的思维、全新的视野引导学生观察世界、认识社会，分析事物，解决问题。

3. 持续加强思政课队伍建设。一是明确思政课教师工作的特殊性和重要性。牢固树立思政课不可替代，思政课教师责任重大的政治思想，把办好思政课当做一项光荣的政治任务长期不解地抓、并保证抓出成效。二是重点抓好专职教师队伍的数量保障与质量提升，稳定发展与长远建设，要切实做好思政课和思政课教师队伍的建设规划。三是思政课教师要有崇高的职业荣誉感和岗位责任感，自觉肩负起党和国家的重托，坚定政治信仰、树立高尚情怀，刻苦钻研业务、拓展专业视野，强化自身修养、注重个人品行。要关爱学生、熟悉他们的心理、情感和思想行为变化规律，开展有针对性的教学。要坚持开展教学改革、积极探索新时代、新形势下的信息化教学资源和多媒体手段，不断创新教学形式，牢牢把准思政课的主阵地、主渠道，弘扬主旋律、传递正能量。

我们要深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，我相信我们完全有条件、有信心、有能力把思政课办得越来越好，推动民办高校思政课建设，落实立德树人的根本任务。

深化新时代思想政治理论课的改革创新

陕西理工大学教授　庞桥

（辅导报告摘要）

习近平对教育战略地位提出“三个新观点”

应对新的变化和发展，习近平总书记强调了教育在国家发展和两个一百年奋斗目标中的战略地位。

一教育是“德政工程”。习近平总书记强调“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程”。突出体现了中国共产党人对办好教育事业的历史担当。

二教育“具有决定性意义”。习近平总书记强调教育“对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义”，深刻揭示了办好教育对实现中华民族伟大复兴的重大意义。

三教育是“党之大计”。习近平总书记强调“教育是国之大计、党之大计”，深刻阐明了发展教育在中国共产党执政兴国大局中的重要地位。

习近平在全教会讲话中就加强党对教育工作提出了“五个要求”：

一是强调“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证”；

二是加强党对教育战线的政治领导。强调“教育部门和各级各类学校的党组织要增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’”，做到“自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同

党中央保持高度一致”。

三是加强党对教育工作的组织领导。要求“各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育”。

四是加强教育战线的党建工作。要求“各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面”。

五是要加强教育系统的思想政治工作，强调“思想政治工作是学校各项工作的生命线。

习近平在2019年思政课教师座谈会上提出，发挥教师的积极性、主动性、创造性。广大教师要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

第一、政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。

第二、情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。

第三、思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

第四、视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

第五、自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。

第六、人格要正。有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉作为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

进一步推进新时代学校思政课的改革发展

《意见》的印发意义重大、影响深远、鼓舞人心，是我们做好新时代学校思想政治理论课改革创新的根本遵循。

1、要明确改革方向，思政课改革必须以深入贯彻新时代中国特色社会主义思想作为改革方向，在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人;

首先，必须把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，着力解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。实践充分证明，只有坚持和加强党对思政课建设的领导，才能确保高校思政课建设的正确政治方向，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

其次，必须立足于新时代大学生思政课学习需要与思政课建设发展不平衡不充分的这一主要矛盾，做好思政课建设的顶层设计，强化政策供给。

第三，必须进一步健全党对高校思政课领导的责任制。将思政课建设情况纳入各级党委领导班子考核和政治巡视，把思政课建设情况纳入学校党的建设工作考核、办学质量和学科建设评估标准体系。

2、要深化改革创新，进一步推进教学方式改革，推进教

学模式创新，在增加思政课思想性、理论性、亲和力、针对性上下功夫，努力把思政课打造成为学生真心喜爱、终身受益的“思政金课”；

贯彻落实《意见》，必须把不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，作为新时代高校思政课改革创新的目标遵循。思想性凸显了思政课的“高度”，理论性体现了思政课的“深度”，亲和力表明了思政课的“温度”，针对性强调了思政课的“效度”，它们是一个有着内在逻辑的有机整体。其中，思想性这一价值引领是管总的，理论性、亲和力、针对性都是为思想价值引领服务的。实现上述目标遵循，必须要坚持正确的方法论。习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的讲话中提出的“八个统一”，既是对以往思政课建设成功经验的系统总结，也是新时代推进高校思政课改革创新的方法论。

3、要加快壮大思政课教师队伍，提高思政课教师综合素质，改革思政课教师评价机制，加强思政课教师队伍后备人才培养工作。

贯彻落实《意见》，必须把配齐建强思政课教师队伍作为关键环节，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的高素质专业化思政课教师队伍。培养高素质专业化思政课教师队伍，要处理好政治与业务、数量与质量、专职与兼职、教学与科研、思想引导与政策激励的关系。

同时，还要建立健全高校思政课教师队伍建设长效机制。

一是建立健全思政课教师队伍遴选机制。把政治立场作为教师聘用的首要标准，严把教师聘用政治关，实施不合格思政

课教师退出机制。

二是要建立健全思政课教师队伍培养培训机制。健全完善国家示范培训、省级分批轮训、学校全员培训紧密衔接、相互补充的三级培训体系；建立一批“新时代高校思政课教师研学基地”，建强高校思政课教师研修基地。

三是要建立健全思政课教师队伍激励和评价机制。加强思政课教师的考核、评价、奖惩、晋职、晋升等规范管理，形成有利于优秀思政课教师脱颖而出的公平竞争的良好机制。

4、思政课建设要与党的创新理论武装同步推进。

贯彻落实《意见》，必须把不断推进党的理论创新和理论武装，作为新时代高校思政课改革创新的强大动力。

（1）党的理论创新与理论武装，推动高校思政课课程体系的调整。党的十八大以来，党的理论创新不断推进，实现了马克思主义中国化的新飞跃，这需要调整创新思政课课程体系，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。

（2）党的理论创新与理论武装，推动马克思主义中国化最新成果“三进”。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，统筹推进思政课内容建设；尽快研究编制习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指导纲要；在全国重点马院率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的基础上，要尽快编写该课程的马工程教材，以便在各类高校全面开设该课程。

（3）明确高校思政课改革创新的推进路径。一是建设内

容上的协同推进。要将课程设置、教材建设、队伍建设、教学改革、学科建设、马院建设等内容一体推进。二是工作格局上的协同推进。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负责任、全社会协调配合的工作格局。三是同向同行上的协同推进。推进思政课程与课程思政建设，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。四是学段衔接上的协同推进。统筹推进大中小学思政课一体化建设，使之循序渐进、螺旋式上升。

西安外事学院
落实中央《意见》的几点体会

中办和国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（以下简称《意见》），对思政课建设作出顶层设计和全面部署。这是贯彻落实习近平总书记在思政课教师座谈会上重要讲话精神的重大举措，为深化新时代思政课改革创新指明了方向，是思政课改革创新的实施蓝图。西安外事学院根据学校实际，制定了《西安外事学院关于<关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见>的落实方案》。以下结合外事学院的思政部工作谈一点学习体会。

一、领导重视，是办好思政课的根本保证和关键

办好中国的事情关键在党，中国特色社会主义最本质的特征是党的领导，党委书记是抓好思想政治理论课的第一责任

人。为此，西安外事学院党委书记闵小平任职一年多以来，从战略高度和讲政治的高度，先后听思政课 10 节次，8 次听取思政部的工作汇报，6 次到思政部现场办公，解决了思政部办公、教学、进修、职称晋升、外出考察、专业学习等 16 个涉及思政工作和学习及不断提高的具体问题。

一是把思政部提升为党委组成机构，可以参加党委扩大会议，可以提出一些问题的处理意见。

二是分析思政课存在的问题，想方设法予以解决。由于文件具有一般性、普遍性和概括性特点，他专门召开会议研究陕西思政课和我校思政课的特点，从而提出的落实措施具有针对性和本校特点。

三是率先领会和落实文件精神。2019 年暑假期间，党委书记闵小平带队赴清华大学学习，邀请 88 岁的思政老教师林泰给我们解读《若干意见》基本精神，还给我们用党费买了《问道》和《论道》等书籍，并亲自到思政部和思政教师一起谈体会、讲认识。

二、加强课程建设和改革，是办好思政课的重要前提

思政课是立德树人的关键课程，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代的高校思政课程建设，必须与时俱进地推进马克思主义中国化最新理论成果“三进”。

一是注重讲清楚理论、体系和思想。思想上的清醒是行动的指南。思政部利用周三开教研室会议，就课程内容进行学习，把握实质，先进教师的头脑，进教案，再进课堂，最终进

学生头脑。

二是注重语言转化。不断探索思政课的教学规律，致力于打破思政课“一言堂”“满堂灌”的传统教学方式，探索实施开放式教学模式。把书本上的文件术语转化为教学、学术语言，让学生明确道理，提高思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

三是创设自己的校本课程。如结合校情创造性地开设《化鱼成龙》课程，编写了《化鱼成龙》课本，教职工人手一册，并每届所有大一新生中开设该课程，构建 外事学院师生的大学文化和大学精神。

三、打造学习型科研型教学团队，是办好思政课的核心

办好思想政治理论课关键在教师，发挥教师的积极性、主动性、创造性，必须造就一支高素质的学习型科研型教学团队。

一是树立科研意识。我们认为，没有科研的教学是低水平的重复。坚持以科研促教学，科研和教学并重的改革思路。

二是打造科研教学团队。目前我们已经初步形成了 3 个相对稳定的团队：以教学为主的团队，他们在教学上主动作为。如开展大练兵活动，不断提高教师的教学水平。在 2018、2019 两个年度的省级思政课教师大练兵活动中取得优异佳绩。以科研为主的团队，他们以德育、从严治党、学生行为养成教育等为研究方向。近三年来，发表在北大核心以上的论文 14 篇，其中 CSSCI 论文 7 篇，人大复印报刊资料全文转载 6 篇；课题立项 7 项，其中省级 1 项，地厅级 6 项，科研获奖 1 项。

三是和思政工作者合力做好思想政治教育。我校实施学院

+书院模式，思政教师全部为正蒙导师，和辅导员一起做学生思想政治工作，目前已打造出一支专兼结合 300 多人的教师队伍，把理论和学生的日常行为养成相结合。

四、总结民办高校思政课的特点，把经验提升为理论

近年来，我们不断注重经验总结，把做法转化为理论成果，让成果和所有高校共建、共享。

一是通过持续“鱼化龙精神大讲堂”讲座活动，目前已经举办了十一期，提高大家的通识文化知识水平。

二是把传统德育提升为现代德育。我们 2017 年编写的《新时代高校德育体系的转型与重构—基于西安外事学院立德树人工作实践》一书，2018 年被教育部思政司列为出版文库，2019 年底已由人民出版社出版发行。该书对传统德育的弊端进行了分析，根据外事学院的经验进行了相应的提升，其总结的做法在民办高校乃至全国所有高校的思政工作都有样本意义和价值。

三是把党建和思政工作融入学生社区。“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作是 2019 年高校党建重点推进的十项任务。2019 年我校入选教育部“一站式”试点建设单位后，西安外事学院的“一站式”学生社区实行属地化管理，社区名称为正蒙书院，思政部教师全部任正蒙导师。思政教师围绕立德树人根本任务，是“一站式”服务的核心力量和关键因素。

四是思政工作和党建工作相互融合。2018 年 12 月初，西安外事学院获“全国党建工作示范高校”，是西北地区所有高

校和全国民办大学中唯一获评的高校。多年来，西安外事学院以思政课为主渠道，以马克思主义中国化最新理论成果为重点，融大学精神、核心价值观、中华优秀传统文化教育，形成了大思政、大德育，把理想信念和家国情怀的培养贯穿于育人全过程。

西京学院
马克思主义学院思政教育教学特色

1.以项目化为载体，理论+实践，提升思政课程的获得感

马克思主义学院积极探索教学改革，思政课程实行理论教学和实践教学相结合的“项目化”教学方式和方法，项目化模式：教师呈现新知布置项目化任务——小组讨论分工作业——社会调研撰写报告——课堂展示交流互动——总结点评反思提升五个环节，实现了翻转课堂教学，改变了传统思政课的教学模式，充分彰显了以“学生为主体、以教师为主导、以项目为主线”的生命力，对提升思政课堂教学质量和效果发挥了积极作用。

2.一师一优课、雨课堂等信息化助推精彩每一课

长期以来，马克思主义学院始终贯彻学院课堂大于天的方针，在教学过程中坚持“线上与线下相结合、时间与空间相连接”的课程资源平台建设，以一师一优课为切入点，发挥雨课

堂等信息辅助手段的优势，夯实了教学互动、师生共同成长的现代化信息基础。同时不断完善一师一优课网络课程资源体系，课堂教学中统一使用雨课堂教学软件，紧跟时政热点，契合习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育，提升师生互动的效率和教学目标达成度，精彩每一课，提升思政课的感染力、吸引力。

3.文化耕读+社会科学讲坛，牢牢占据马克思主义意识形态主阵地

马克思主义学院与书院、图书馆等部门密切配合，邀请省内外知名的人文社会科学领域专家，定期举办西京经典导读、西京阅读沙龙、西京通识讲坛等系列活动，筑牢马克思主义理论在意识形态的主阵地，坚持课程自信、学术自信、话语自信，在马言马，在马研马，在马信马，在马讲马，正本清源，守正创新。大量的专家学术讲座+研讨互动，既发挥了中华优秀传统文化、社会主义先进文化、红色革命文化的文化普及、修身养性和陶冶情志的突出作用，又着眼于以马克思主义引领青年学子人生规划与未来发展的现实需要。倡导文化耕读，扩展视野，博闻慎思，健全人格，厚植国家民族情怀，突出马克思主义元素、新时代中国特色社会主义元素、优秀文化元素。该系列活动，学生参与面广，品牌影响力大，为学校营造浓厚的人文氛围做出了一定贡献。

4.从“大思想政治教育”层面推进教学改革

马克思主义学院在学校领导的高度重视，全校各部门的全力支持，全体思政课教师的共同努力下，通过强化制度，严格

管理，积极探索，不断革新，取得了一些成效。加强思想政治理论课课程建设和推动思想政治理论课课堂教学改革是提高整体教学水平和人才培养质量的重要举措，是一项整体性教学改革和建设工程。需要从“大思想政治教育”层面推进教学改革，大力构建教学、研究、管理并举，教室、宿舍、校园一体的思政教育新模式，全方位规划设计思想政治理论课教学体系，挖掘各类资源，树立“大思想政治教育”的理念，突出学生的主体性，促进学生终身发展。

陕西服装工程学院
牢记使命 做新时代的“思政人”

一、责任重大，不负使命

习近平总书记强调：办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。

不负使命，就是要把总书记的讲话精神化为真诚施教的激情和动力，努力为青年学子的成长、为社会主义建设者和接班人的培养，贡献出自己智慧和力量。

二、勤奋努力，做新时代的“思政人”

1、以人格魅力教化青年学子。总书记强调，思政课教师人格要正。教师的一言一行不仅直接对学生产生影响，也直接影响思政课的说服力与感染力。教师要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生“扣好人生第一粒扣子”，首先自己要追求真善美，自己要正好“衣冠”。要时刻铭记教书育人的使命，严于律己、谨言慎行，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，带头传递正能量。要自觉坚守精神家园、加强自我修养，健全人格操守，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，真学真信、真讲真用，为人师表、行为世范，以知行统一、表里如一的人格魅力引导学生。

2、勤思考，善探索，提升教学实效性。要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力，引导学生提升哲学思辨能力和实践能力，善用新视角、新方法、新观点来分析、解决学习、工作和生活中的问题。要在教学实践探索中形成叙事式教学法，讲好中国故事、讲清中国道理、坚守信仰，不断提升教学的针对性和实效性，满足学生的获得感。

3、着力推进思政课改革创新。

第一，思政理论课的改革，要在以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，要积极传导主流意识形态，并敢于直面各种错误观点和思潮，有效地引导学生形成正确的政治立场、思想观念和积极的精神风貌，是思政理论课义不容辞的责任，更是思政理论课改革创新的基本方向。

第二，教师必须具有精深的专业研究和广阔的学术视野，

也同时要求在教学效果上把道理讲明白、讲清楚，让学生感受理论魅力的同时，真正入脑、入心，真懂，真信。教学中要围绕 “应用型”培养目标，着重对学生进行系统的马克思主义理论教育和社会主义核心价值观教育，帮助大学生树立正确世界、观人生观、价值观，坚定为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗的理念，树立全心全意地为社会服务，为人民服务的思想，成长为勤奋、踏实的有用之才。

第三，要及时回应学生关注的热点问题，解决学生在重大理论和现实问题上的困惑，尤其是要能够反映党的十八大以来重要理论创新、历史成就和时代命题。要注重通过现代教学方法和手段，提升教学感染力，引导学生开展研究性学习，深入思考，水到渠成得出结论，让思政理论课成为学生真心喜爱、真正受益的课程。

第四，要始终坚持实事求是的原则，刻苦钻研，勇于创新，多出理论精品和学术精品，使自己成为有中国特色、中国风格、中国气派的新时代“思政人”。

三、加强建设，注重实效

1、校级领导经常深入思政课一线调研，及时帮助思政部排忧解难，保证思政部经费支持，并带头主讲思政课，受到师生的好评。

2、注重思政课教师队伍建设，大力引进高职称、高学历人才，保持了思政课师资队伍的稳定和发展。学校在教学改革、科研立项、职称评定等方面，向思政教师倾斜。

3、学校目前正在展开新时期教育思想大讨论，思政课程、

课程思政等方面的方法和措施正在建立和实施，一个全方位育人氛围正在逐步形成。

西安海棠职业学院
思政课建设的基本情况与特色

思政工作是学校各项工作的生命线，而办好思政课是做好这项工作的重中之重，思政课是立德树人的关键课程，承担着关心人、培养人、发展人的重要职能，在学生成长过程中发挥着不可替代作用。思政教育是做人的工作，不仅仅要把学生培养成具有良好政治素养的人才，还应该使之成为具有丰富内心世界、正确价值取向、独立人格尊严、巨大生命潜能以及充满生命力的活生生的人。思政课是对大学生进行价值指引的主阵地，不同于一般意义上的知识性课程，教师是思政课的主导者，思政课教师的素质和能力，直接影响思政课的教学质量以及受教者的兴趣和认同，所以作为一名思政课教师要不断致力于课堂质量的提升，不断提高思政课的感染力和吸引力，逐步扭转思政课堂“低头族”现象，克服“自说自话”等问题。

思政课程建设情况和特色

一是在机构设置方面。思政部由党委直接领导，具体负责实施覆盖全院所有专业的思想政治理论教学工作，思政部领导负责学院思政教学督导工作，监督思想政治理论课教学情况及

教学质量评估。

二是在师资队伍建设方面。学院现有思想政治理论课专兼职思政教师 10 名，其中教授 1 名，讲师 4 名，助教 3 名。教师政治坚定、业务精通、师德高尚、结构合理，教学经验丰富。

三是在制度保障方面。为了提升思想政治理论课教学质量和教学效果，建立和完善了相关制度。建立了《西安海棠职业学院校、院两级领导听思政课制度》制度；建立了学生网络评教制度；由学生对思想政治理论课教学进行教学效果监督，及时反馈思想政治理论课教学情况。建立了完善的课堂评价体系；建立了思想政治理论课每学期一次的公开示范课制度、教学研讨制度、集体备课制度，通过以上制度、措施的落实，确保了思想政治理论课的教学质量。

四是不断加强思想政治理论课学科建设，课时、教材符合标准。学院针对中宣部、教育部要求开设的三门必修课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（64 学时）、《思想道德修养与法律基础》（48 学时）、《形势与政策》（16 学时）三门课程，严格按照要求设置课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，无挪用或减少课时的情况。

五是思想政治理论课改革不断推进，富有成效。以习近平新时代中国特色社会主义思想为载体开展教学改革，因材施教，坚持教师的主导性与学生的主体性统一起来、教学方法的灌输性和启发性结合起来，增强思政课吸引力亲和力。

每学期开学前，思政教研室组织教师从两方面做好备课工作。一是弘扬主旋律，与党中央保持高度一致，深入学习国家

关于思想政治理论课建设的相关文件精神，深刻理解和把握高等学校思想政治理论课教学的精神实质，与时俱进，宣传好党和国家的大政方针及各项政策。二是认真研究教材，编写教学大纲，组织教师开展说课、教学研讨活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题、交流教学经验。

西北大学现代学院
思想政治教育的特色做法

在现代中国，虽然经济建设成就非凡，但不良社会思潮却无孔不入，道德滑坡几乎是不争的事实。我校从成立之初，就特别注重从巩固和加强优秀传统文化角度加强文化自信，从强本固源入手，增强“四个自信”，不断创新兴教办学模式，将大学生的成人教育与成才教育相结合，突出大学的育人功能，以办有良心的大学、培养德厚才丰的学生为目标，不断探索全方位育人的有效途径。

一、面对现实，保持清醒

在办学理念方面，我校特别强调“坚守主流，保持清醒”，明确传统文化、革命文化和社会主义文化是大学思想政治教育的主流，要求思政教师必须坚守主阵地，当好主力军，打好意识形态主动仗。在办学目标方面，我校坚持立德树人，明确校训为“仁、虔、雅、健”，也就是要把现代学子培养成为“仁

义、仁爱，虔诚、虔敬，文雅、儒雅，健全、健康”的社会主义合格接班人。在思政课程教学改革方面，我们既严格按照教育部关于高校思想政治理论必修课的相关规定实施教学，又紧紧围绕学校育人理念，明确要求思政教师要将学习研究马克思主义理论与学习实践中国传统优秀文化相结合，将传授知识与教育学生成人成才紧密结合，将学习领会习总书记的系列讲话精神与体现我院办学特色和办学优势的具体实践相结合，当好弘扬优秀传统文化的排头兵。

二、领导重视，以身作则

我校的办学团队倾心教育、理念先进、团结协作、率先垂范，使我校的人才培养质量及社会影响等方面在短短十几年时间内已走在同类院校前列。特别是我校董事长刘家全(2016年前兼任现代学院院长)先生，既是投资办学的企业家，也是经常走上讲台的教育家，更是献身教育、研究教育、致力于教育兴国、文化强国的资深学者，曾主编《中华主流文化丛书》多卷本，出版《大学与大学史》、《中国精神论纲》、《中国文化论章》等文化教育专著。现任陕西省国学艺术研究会主席、陕西省孔子学会常务副理事长兼副会长、陕西昆仑传统文化研究院院长。多年来，刘董事长坚持为我校各届“青马班”（“青年马克思主义者培养工程”暨“校团学组织学生干部后备人才培训班”）讲授第一堂课。同时，我校院长及党委书记从去年开始坚持为学生讲授“形势与政策”课程，收到良好效果。

三、围绕铸魂，强本固源

一是增设特色课程。为了使立德树人有更强的基础，我校

在全部按教育部规定开设思政必修课的同时，还紧紧围绕本校的育人理念，单独开设《国学选讲》等国学通识课程，使大学生了解《大学》、《论语》、《中庸》等基本内容，开展《国学与大学生健康成长》系列讲座，聘任著名学者、国学大师为客座教授不定期的到校开展讲座，同学们对此表示受益匪浅。

二是开展交流研究。为了促进中华民族优秀传统文化的复兴，我院专门成立了马克思主义与儒学会通研究院、先贤先烈英模精神研究院、国学社和国学研究院，并且组织与承办了多次国内和国际大型研讨会，如2015年的“首届国学与大学德育论坛”、2017年的“首届儒学在海外之儒学在美国”等。

三是强化全体教职工的育人责任。我校规定，每一位教师无论什么专业、什么岗位，都担负有德育任务，都必须是高尚的为人师表者，都必须时刻保持清醒，坚定弘扬主流文化。为此，我院坚持把师德作为每年评定优秀教师和教育工作者的首要条件，实行师德一票否决制；坚持组织全校教职工系统学习《大学》、《中庸》、《孝经》等国学文化经典，不断厚植教职工的传统道德基础；坚持通过我们特有的尊师节、尚贤节等系列道德礼仪教育活动使教职工的思想道德水平不断提高；坚持通过校园文化和社会活动不断增强教职工热爱教育事业、关心学生成长、关注国家发展的爱国热忱。

四、立足校园，延展课堂

一是以思政课为主渠道。思政教师是学校思政教育的主力军，思政课堂是敌对势力对我进行文化冷战的重点，因此我校思政教师特别注重围绕课程教学，解决学生对理论问题与现实

社会现象的疑难问题，特别注重学习和研究如何更有效地推进党的创新理论“三进入”，强调思政教师必须“守土有责、守土负责、守土尽责”。

二是用校园文化育人。我校的校园建设的许多的细节都体现着文化育人。如校园的主要道路两侧随处可见健康向上的横幅文字，确保校园文化的思想性、导向性、激励性；校园道路的命名及栽种的花草树木，都饱含文化意蕴，比如通往教学楼的东西部两条大道两旁栽种的苦楝树，寓意同学们要“勤学苦练”，校园设有尊亲路、仁爱路、勤朴路等，体现了学校对学生的成长期望；校园各处重要位置塑有几十尊中外思想家、政治家、科学家等名人雕像，使同学们在思想观念行为方式、价值取向等方面每时每刻都受到熏陶和影响。

三是与社会互动育人。我校的立德树人，既立足校内课堂，也延续到校园文化，更扩展到社会大课堂。例如，我们建立学生志愿者服务团，在校内开展义务植树、文明执勤等活动，在校外为大唐西市博物馆、西北妇女儿童医院、多个敬老院、小学等合作基地提供志愿服务；思政部还与党团、学生会、学生社团等组织配合，定期组织学生参加各种实践活动(比如参观先贤先烈圣地及博物馆)，在实践中提高自身道德水平。

五、特色活动 巩固效果

为增强德育效果，我校经常结合重大事件、节假日开展形式多样、生动活泼的主题教育活动，如通过“红五月”大学生文化艺术节的大合唱比赛，引导同学们传承主流文化、抒发爱国情怀；通过开展“学先贤、颂英雄”讲故事大赛让广大师生

在讲故事听故事中学习先贤英模的精神和品质，汲取真知和智慧；通过精心组织军训，举行隆重的军训誓师大会，创作《军训团团歌》和影视作品《英雄主义的呼唤》，引导学生树雄心、立壮志，锻造英雄主义品格；通过设立我院特有的“尊师节”及大学生“成人礼”、“拜师礼”等仪式，弘扬主流传统文化；通过设立特别就餐区“忧念园”，为学生免费提供窝窝头加野菜汤的忧念餐，通过忆苦思甜的亲身体验忧思怀远、常存感念，养成俭以养德的道德风尚。

西安财经大学行知学院
注重思政课建设与改革创新

思政课在行知学院很受重视。学校形成了学院领导带头上思政课、听思政课、备思政课的良好氛围。校领导也主动加入到我们思政群里面，主动要求参加集体备课，这就让我们的工作很好开展。

在课程建设上，我们思政课时是全开的。我们从八年前开始尝试思政课改革，将期末成绩与平时成绩调为五五开，尝试教学教法的创新。四年前逐步开启了思政主干课程的教学改革，包括对毛概课程的实践教学改革、思修模块化教学改革、近现代史纲要专题化改革。现毛概实践教学已相对成熟，思修模块化教学改革、近现代史纲要专题化改革也逐渐成型至基本

完成，下一步计划对《马克思主义基本原理》进行教学改革。

我们将实践分为课堂实践，教学周内主题实践和假期实践三类。假期实践分为三段：第一阶段，在学期末对学生做好实践课题任务分工和指导，教师对实践地点提前联系和备课。在教师带领下，将实践与扶贫工作、三下乡、教师培训、思政课实践教学基地等相结合，学校派出班车进行 6 次左右集中实践，学生带着任务在实践中收集初步资料和增强理性、感性认识。第二阶段，在暑期进行个人再实践与教师实践报告的线上写作指导。第三阶段，收假后安排学生进行课堂实践成果展示，进行学生与教师评价，教师提出修改意见后由学生最终修改上交。最后教师会遴选优秀实践成果汇编成册。教学周内实践主要开展主题实践。如 4 月份开展追忆先烈、思亲，优良家风传承等活动，带领学生到烈士陵园等地进行扫墓活动。5 月份“寻找最美劳动者”摄影大赛，组织学生参加互联网+创业大赛中的红色逐梦之旅赛道等等。

第三个，推进课程思政的建设。利用思政和通识两个教学部两个班子一套人马优势，进行课程思政的建设，课程中有意识的渗入思政元素。如公共艺术选修课在进行完一学期的教学后，我们会为学生举办一场名为“公共艺术教学成果展”的晚会，将教学成果与红色、爱国主题相结合，与庆祝党的生日相结合，让学生将自己一学期所学在舞台上通过歌舞、书法等形式尽情展示。现在已经成功举办了四届，效果越来越好，也形成了一些比较成熟的经验，得到了学校和上级领导的认可。

此外，我们还着手搜集了一些在校生和毕业生先进典型案

例作为校本案例库，充实课程思政的教学资源。如徒手撕玻璃救人的马俊东、扎根陕北的马军军、带动家乡致富的吴华、一心服务边疆基层的十余位学生群体、整个宿舍从军保家卫国的先进案例等等。这些案例更贴近学生，也更具说服力，当然也从另一侧面说明了学校思想教育的成果。

汉中市龙岗学校
笃信好学 滋兰树惠

汉中市龙岗学校坚持优质品牌学校的办学定位，积极践行习近平总书记提出的“立德树人”的理念，以“培养中华民族时代英才”为己任，以“筑高原与建高峰相统一，高素质与高质量相统一”为办学目标，以“课程育人、文化育人、活动育人、服务育人、实践育人 ”为主线，全面加强学校的思政工作和德育工作，推动了学校的健康可持续发展。学校思政课教师 23 人，全部为专职教师，其中高中思政课教师全部为重点高校硕士研究生学历，师资力量雄厚。在学校党委的高度重视和大力推动下，学校思政课教学质量不断提高，广大师生对党、对祖国、对中国特色社会主义的认同感和自豪感不断增强。

1. 积极开展政治组教师的“同课异构”活动，以教学促教研。学校 9-10 月开展思政课的“同课异构”活动，要求教师对课程内容进行深度研究和把控，让教师在教学研究过程中深

入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以科学的理论指导学生真正掌握马克思辩证唯物主义的世界观、认识观、方法论，引导学生树立高度的“理论自信”、“制度自信”、“道路自信”、“文化自信”。帮助学生逐渐培养其政治思维，保持政治敏锐性，善于用政治思维发现问题、解决问题。

2.积极举行政治教研活动，以教研问题促进教学成长。我校定期开展每两周一次的政治教研组活动，活动内容包括：讨论思政课高考学科特点及应考策略、学习借鉴上届高考复习的经验总结、对新进教师赛教课进行评课与讨论、要求高三教师原创高考模拟题、优秀教师教学经验与方法分享，组织政治组老师们深入学习思想政治课的前沿理论与授课方式的改革和创新，集体备课、师徒结队“青蓝工程”建设，真正做到让课堂活起来，师生动起来，提高教师教学钻研能力，深化学生立德树人的培养。

3.积极组织教师共读一本书活动，以科学教育理论提升教学高度。我校政治组每学期进行寒暑假共读一本书活动，并要求开学初上交读书笔记，通过读书的形式，促进教师学习习惯的养成，专业能力的提升。通过研究“他山之石”，让老师们在学习的同时，深入贯彻领悟习总书记的思想理念和教育情怀。

4.积极组织政治教师培训学习，以交流学习促教师专业发展。培训老师回校必须做汇报交流，通过学术研究，引领教学方向，坐实政治教研活动；通过每学年一次的教师高考真题能力测试，要求教师不仅要善于研究高考动态与教学策略，更要

求教师关心国际国内时事，坚定正确的认知方向，重视研究高考真题，以真题促教学发展，以真题促专业成长。

5.积极开展课外德育活动，以文化活动浸润学生心灵。思想政治课是立德树人的重要课程，青少年学生正处于拔节孕穗期，思想品德的教育就尤为重要。我校严抓学生思想品德教育，通过艺术节、科技节、体育节、合唱节，以及开学典礼、孝敬典礼、尊师典礼、青春典礼、成人典礼、毕业典礼等方式对学生进行爱国主义和中国传统文化的教育，不仅在课堂内发挥思政课对学生的德育功能，更在文化活动中发挥文化潜移默化的教育作用。

主送：会长、监事会主席、副会长；秘书长

协会各部门、各分支机构

抄报：省委教育工委、省教育厅有关领导，省教育厅民办教育处及有关处室；

省民政厅社会组织管理局

中国民办教育协会

抄送：各市区教育局；协会理事、监事、会员。

陕西省民办教育协会　　2019 年 12 月印发

地址：陕西省西安市雁塔区鱼斗路 18 号西安外事学院南区东楼

邮编：710077

电话：029-88751336

邮箱：sxmjxh029@163.com