

陕西省民办教育协会

简报

第10期(总第十期)

陕西省民办教育协会 主办

2019年12月

目 录

【时政评论】

零容忍筑牢师德师风防线

【政策法规】

健全师德师风建设长效机制 构建师德师风建设新格局——教育部教师工作司负责人就《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》答记者问

教育部回复政协提案：持续支持民办教育健康发展

【工作动态】

幼教托育多元化建设公益论坛在汉中市召开

陕西省民办高校学生工作联盟在西安交通大学城市学院成立

【会员资讯】

教育部公示第二批新时代高校党建“双创”工作评审结果

西京学院坚持服务育人 多举措建立帮扶体系

陕西国际商贸学院“四个贯穿” 推进主题教育走深做实

西安交通工程学院在主题教育中着力解决师生关注热点问题

融合教育接地气、聚焦发展解难题——西安汽车职业大学“不忘初心、牢记使命”主题教育有声有色

西安医学高等专科学校从四个维度发力开展好主题教育

西安培华学院在子洲县马岔镇中心小学开展教育扶贫

西安外事学院在子洲县高塬村开展扶贫调研慰问活动

西安欧亚学院领导赴英国高校进行深度考察交流

西安海棠职业学院人民调解委员会荣膺西安市十大金牌人民调解委员会荣誉称号

EA 国际举行教育成果展演

铭记历史 不忘初心——西安经开第一学校（西安经发学校）“西安事变”爱国教育主题活动

守护心灵 健康成长——乾县晨光中学成功举办心理健康讲座

陕西工贸职业中等专业学校宝鸡市 2019 年中职学校学生技能大赛中取得优异成绩

高新一幼“名校+”教育联合体召开师德师风及安全教育警示会议

【省外信息】

四川省教育厅：明年起全省公民办中小学校同步招生

浙江发布减负“40 条”，强调公办民办义务教育学校同步招生

【时政评论】

零容忍筑牢师德师风防线

日前，教育部公开曝光了8起违反教师职业行为十项准则典型案例，其中包括体罚学生、性骚扰学生、猥亵学生、收受礼品礼金等问题。今年4月和7月，教育部先后两批曝光10起教师违规违纪典型案例，此次曝光是教育部持续加大对违反教师职业行为十项准则问题查处力度以来第三次曝光违规违纪典型案例。

从此次曝光的典型案例来看，不仅严肃处理了违规违纪的教师和从教人员，同时还对教育行政部门相关负责人、相关中小学校党政负责人和高校二级学院党政负责人的监管不力、推诿隐瞒等失职失责问题进行了严肃追责。此外，曝光的案例中还包括两起外籍从教人员违规违纪行为。从这些典型案例中不难发现，对师德违规违纪行为的监管实现了全覆盖。

绝大多数教师敬业厚德，在教书育人的岗位上兢兢业业，创造了非凡的业绩。违反师德甚或社会公德的事件虽然只是个案，远不能代表教师队伍的主流，但一旦发生便可能引发公众对教师群体素质的忧虑。每一起师德失守行为的发生，都可能对学生身心健康的严重伤害，也都是对教师队伍形象的严重破坏。对顶风违规的相关人员，依法依规严肃处理并追责，鲜明地表达了对师德违规问题零容忍的坚决态度。曝光典型案例，更具有公开警示作用，有利于形成强大震慑。以零容忍的

坚决态度及时清理教师队伍中的害群之马，也有利于避免因个别教师的师德失范行为损害整所学校以及教师队伍的整体形象。

教师承担着立德树人的使命，肩负着为党育人、为国育才的职责，这一工作性质决定了教师应有超出一般行业的职业道德水准，正所谓“学高为师，身正为范”。师德失守，课上得再好、学术水平再高，也不是合格的教师。在全社会重振师道尊严，首先要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，在教师资格准入、招聘考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等一切环节，都要突出师德把关。

近年来，从中央到地方都出台了各种规章制度加强师德建设，对师德的要求不断明晰和细化，覆盖大中小学完整的师德建设制度体系逐渐完善。去年，教育部根据高校、中小学校、幼儿园教师队伍的不同特点，分别出台了教师职业行为十项准则，为新时代教师职业规范划定了清晰的、不可触碰的红线，同时对违反师德行为的认定、查处等作出了具体规定。“零容忍”“绝不姑息”“一票否决”成为处置师德师风问题的关键词。

我们要看到，教师违规违纪行为的发生，不仅源于极个别教师在思想上、行为上缺乏对纪律和准则的敬畏，对有关规定置若罔闻，顶风违纪，也与相关部门在教师准入、教师日常管理问题上的失职渎职有莫大的关系。比如，贵阳中加新世界国际学校教师刘某某，之前因涉嫌犯罪被判处有期徒刑，但当地教育局未对其持有的教师资格证进行收缴。刑满释放后，刘某某顺利进入贵阳中加新世界国际学校，在职期间发生猥亵学生

问题。显然，当地教育部门、入职审查管理人员、涉事学校校长在这起事件中都负有不可推卸的责任，都难辞其咎。对涉事学校校长撤职，对当时参与刘某某入职审查的管理人员撤职，并对教育行政部门相关负责人和学校有关人员追责问责，就是要倒逼相关责任人把好教师入口关、日常师德监督关。

重振师道尊严，营造风清气正教育行风，最关键是要防微杜渐。不仅要求教师进德修业，牢固树立底线意识，持身守正，洁身自好，坚决抵制不良习气侵蚀，带头做社会正气的弘扬者、引领者、捍卫者，更要求各级教育部门和学校夯实师德建设的第一责任，严把教师入口关，加强师德师风制度建设、日常教育监督、舆论宣传，把师德师风问题扼杀在萌芽状态。对于违规违纪行为，则必须严把执纪尺度，发现一起、查处一起。不仅要教师的失德行为零容忍，对日常教育督导不到位，处置不力、方式不当或拒不处分、拖延处分、推诿隐瞒的相关负责人也要坚持零容忍的态度，严肃追责，以此倒逼健全师德建设长效机制，筑牢师德师风防线。

（来源：《中国教育报》2019年12月7日 钟焦平）

【政策法规】

健全师德师风建设长效机制 构建师德师风建设新格局——教育部教师工作司负责人就《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》答记者问

日前，教育部、中央组织部、中央宣传部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、文化和旅游部等七部门联合印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（以下简称《意见》）。教育部教师工作司负责人就有关问题回答了记者提问。

问：请介绍一下出台《意见》的重要意义。

答：一是落实中央相关要求的需要。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。人才培养，关键在教师，首要在立德。党和国家高度重视师德师风建设。党的十八大以来，习近平总书记多次就加强师德师风建设发表重要讲话，强调评价教师队伍素质的第一标准是师德师风，先后对广大教师提出“四有”“四个引路人”“四个相统一”“六要”的标准和期望，要求在全社会大力弘扬尊师重教的良好风尚，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为让人羡慕、最受社会尊重的职业。

二是回应社会关切的需要。近年来，在党中央、国务院的

统一部署下，师德师风建设取得显著成效，先后涌现出李保国、黄大年、钟扬、曲建武、张玉滚、陈立群、卢永根等大批优秀典型，赢得全社会广泛赞誉和普遍尊重。党中央对教师队伍充分肯定和信任，习近平总书记在全国教育大会上指出，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。但是，师德师风建设仍存在一些短板，与党中央的要求和人民群众的期待之间还存在差距，与新的历史方位下教育发展、人才培养对高素质教师队伍的需要还不完全适应。师德师风问题仍不同程度存在，违反师德行为时有发生，损害学生身心健康，造成不良社会影响。

三是建立健全师德师风建设长效机制的需要。为加强和改进新时代师德师风建设工作，根据《中共中央、国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》，教育部会同有关部门在充分调研基础上，研究制定了《意见》，进一步明确师德师风建设的方向目标、工作重点、任务举措，建立健全师德师风建设长效机制，构建多层面、多环节、多主体参与的师德师风建设格局，引导教师把教书育人和自我修养相结合，以德立身、以德立学、以德施教，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

问：请介绍一下《意见》的研制过程。

答：《意见》研制始终坚持问题导向、一线规则。在对师德师风建设工作进行全面总结的基础上，系统梳理师德师风建设存在的突出问题，深入总结基层创新经验做法，广泛听取地方教育部门、高校、一线校长教师以及有关专家学者意见，对

标师德师风建设的新要求、面临的新形势，确定文件的基本思路和框架。通过集中研讨、个别访谈以及书面形式，广泛征求全国各省级教育部门、教育部直属高校以及有关专家学者、教师校长意见，请中国教育学会、中国高等教育学会组织校长、教师及专家学者研究提出意见。同时，会同相关部门对有关问题进行充分研讨，对加强师德师风建设、倡导全社会尊师重教的具体举措进行多次沟通协商，反复修改完善，形成文件。

问：请简要介绍一下《意见》的总体思路和主要内容。

答：总体思路：以习近平总书记关于师德师风建设的重要讲话精神为根本遵循，完善师德师风建设长效机制，扩展师德师风建设工作外延，注重内外机制共建。一方面内强素质，坚持教育者先受教育，通过强有力的举措实招和制度建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，建设高素质教师队伍。另一方面外塑环境，通过提升教师地位、加大教师权益保护，创设良好从教环境，提振师道尊严，营造全社会尊师重教浓厚氛围。同时明确了坚持正确方向、坚持尊重规律、坚持聚焦重点、坚持继承创新的工作原则，严管与厚爱并重，强化多方协同，推进师德师风建设制度化、常态化。

主要内容：从加强教师队伍思想政治工作、提升教师职业道德素养、将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程、营造全社会尊师重教氛围、加强师德师风建设工作保障等5个方面，提出包含“三个坚持”（坚持思想铸魂、坚持价值导向、坚持党建引领）、“三个突出”（突出课堂育德、突出典型树德、突出规则立德）、“四个严格”（严格招聘引进、严格考核评价、

严格师德督导、严格违规惩处)、“四个强化”(强化地位提升、强化权利保护、强化尊师教育、强化各方联动)和“一个加强”(加强工作保障)在内的 15 项具体任务,全方位构建师德师风建设新格局。

问:您觉得《意见》有什么创新点?

答:《意见》立足新形势、针对新问题、寻求新突破,探索务实有效的政策举措,主要有以下四个方面。

1. 强化党建引领,全面提高教师的思想政治素质。健全教师理论学习制度,开展系统化、常态化学习。注重理论与实践相结合,引导教师开展社会实践,深入了解世情、党情、国情、社情、民情,在了解社会、服务社会的过程中,增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。加强教师党建,发挥教师党组织和党员教师示范引领作用。

2. 坚持教育者先受教育,全方位构建师德师风教育体系。将日常教育作为师德师风建设的重点,通过课堂育德、典型树德、规则立德,将教师的师德涵养与教育教学工作、立德树人实践结合,在育人实践中锤炼高尚道德情操。开展多层次的优秀教师选树宣传活动,发挥优秀教师典型的引领示范和辐射带动作用。加强法治教育,强化警示教育,提高全体教师的法治素养、规则意识,提升依法执教、规范执教能力。

3. 注重日常管理,将师德师风要求融入教师管理各环节。将师德师风建设工作做在日常、严在日常,在教师的招聘引进、考核评价、日常监督与违规惩处等方面,严格师德师风要求,突出师德师风第一标准。师德考核注重对教师行为的约束和提

醒。健全教师入职查询制度和有关违法犯罪人员从教限制制度，对于有严重违规行为的教师，终身禁止从教。

4. 提高教师地位，着力营造全社会尊师重教氛围。《意见》在提高教师政治地位、社会地位，依法保障教师履行教育职责，维护教师依法执教职业权利，加强尊师教育，以及鼓励社会各方积极参与支持教师工作等多个方面制定了一系列举措，传承中华民族尊师重教优良传统，使广大教师受信任、受尊重，保护和激发教师工作的积极性、创造性，增强责任感、使命感，心无旁骛的一心教学、倾心育人，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。

问：《意见》和十项准则之间是什么关系？

答：《意见》和十项准则是国家层面对师德师风建设的顶层制度设计。其中，《意见》侧重于对师德师风建设工作进行整体部署，指导各地各校在教育引导、监督管理、营造环境、工作保障等方面全面推进，建立健全师德师风建设长效机制。十项准则侧重于对教师职业行为提出要求、划定底线。《意见》和十项准则共同构建起了国家层面关于新时代师德师风建设的制度体系。要把两个文件的落实结合起来，把师德师风建设的长期性和紧迫性结合起来，毫不松懈的抓突出问题治理的同时，整体推进师德师风建设长效机制建设。

问：如何确保《意见》有关举措落到实处？

答：《意见》对新时代师德师风建设进行了全面谋划，是未来一个时期加强师德师风建设的指导性文件。下一步，将把《意见》和新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准

则的贯彻落实结合起来，推动地方和学校深入贯彻落实，取得实实在在的效果。

一是加强文件解读。通过媒体广泛宣传，组织专家解读文件精神，充分利用教师工作部门研修培训、高校教师工作部长研讨会议等各类平台，使各地教育部门和学校深入透彻理解、不折不扣执行，把文件的各项要求落到实处。

二是加强工作指导。加强对地方和学校师德师风建设工作的跟踪调研，指导地方和学校按照文件精神和要求不断完善规章制度，开展相关工作。

三是加强典型引领。对地方和学校的创新做法、典型经验进行及时总结，通过媒体平台进行宣传推广，加强经验交流、互学互鉴，推动师德师风建设工作全面提质增效，再上台阶。

四是加强督导检查。将师德师风建设有关要求作为省级人民政府履行教育职责评价、义务教育优质均衡发展认定的重要指标项，适时对各地落实情况进行督查，对行动缓慢、敷衍塞责、问题突出的地方和学校进行通报。

（来源：教育部）

教育部回复政协提案：持续支持 民办教育健康发展

2019年12月6日教育部官网刊文《关于政协十三届全国

委员会第二次会议第 0393 号(教育类 061 号)提案答复的函》，全文如下：

《关于进一步支持和规范社会力量参与义务教育阶段办学的提案》经商财政部，现答复如下：

一、关于政府尽职履责，树立社会资本方投资信心的问题
我国大力鼓励社会力量兴办教育，并出台了一系列法律法规。《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》等先后提出，“国家鼓励企业事业组织、社会团体、其他社会组织及公民个人依法举办学校及其他教育机构”“国家对民办教育实行积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理的方针”“国家鼓励捐资办学。国家对为发展民办教育事业做出突出贡献的组织和个人，给予奖励和表彰。”这都为社会力量兴办教育提供了法律保障。

同时，社会力量兴办教育的政策体系也在逐步完善。近年来，国家先后出台《国务院关于鼓励和引导民间投资健康发展的若干意见》（国发〔2010〕13 号）《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》（国发〔2016〕81 号）《中央有关部门贯彻实施〈国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见〉任务分工方案》（教发函〔2017〕88 号）等，中央鼓励社会力量兴办教育重点政策是一以贯之的，各级政府及其工作部门也将依据各自职能主动作为，形成合力，促进民办教育健康发展。

二、关于采用 PPP 模式，吸引社会资本方建设学校的问题
在教育领域推广政府和社会资本合作（PPP）模式有利于

转变政府职能，调动社会力量兴办教育的积极性，充分利用市场机制扩大教育资源，促进提高教育公共服务的供给质量和效率，是教育公共服务供给机制的重大创新。近年来，按照党中央、国务院的决策部署，财政部会同有关部门借鉴国际成熟经验，立足国内实际，坚持稳中求进的工作总基调，积极推广在教育领域运用 PPP 模式。一是加大政策支持。《国务院办公厅转发财政部 发展改革委 人民银行关于在公共服务领域推广政府和社会资本合作模式指导意见的通知》（国办发〔2015〕42 号）将教育作为推广实施 PPP 的重要领域，鼓励采用 PPP 模式，吸引社会资本参与。财政部印发《关于推进政府和社会资本合作规范发展的实施意见》（财金〔2019〕10 号），强调加大对基础设施补短板以及基本公共服务均等化领域的支持力度，引导各地在教育领域规范推广运用 PPP 模式。二是加强规范引导。构建法律+政策+操作指引+合同+标准的“五位一体”制度体系，制定 PPP 项目财政管理办法等相关配套制度，出台操作指南、合同指南、财政承受能力论证指引，加强项目库动态管理，制定印发指导性文件，强化规范运作，要求采用竞争性方式选择社会资本方，并强调各地要依法依规将规范的 PPP 项目财政支出责任纳入预算管理，重诺守约。三是支持民营企业参与。在示范项目评选、PPP 以奖代补资金分配和中国 PPP 基金投资过程中，对民营企业参与项目给予倾斜，同时规范财政资金管理要求，明确对民营资本设置差别待遇或歧视性条款的 PPP 项目，各级财政部门不得安排资金支持。四是加大融资支持。会同有关金融机构，共同出资设立总规模为 1800 亿元

的中国 PPP 基金，为 PPP 项目融资提供支持，发挥引导效应。截至 2019 年 3 月底，全国 PPP 综合信息平台管理库中，共有教育类项目 425 个、投资额 2471 亿元，其中落地项目 250 个、投资额 1430 亿元。

三、关于购买民校学位，解决学位暂时供给不足问题

2012 年《国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见》（国发〔2012〕48 号）指出：保障特殊群体平等接受义务教育，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育。要坚持以流入地为主、以公办学校为主的“两为主”政策，将常住人口纳入区域教育发展规划，推行按照进城务工人员随迁子女在校人数拨付教育经费，适度扩大公办学校资源，尽力满足进城务工人员随迁子女在公办学校平等接受义务教育。在公办学校不能满足需要的情况下，可采取政府购买服务等方式保障进城务工人员随迁子女在依法设立的民办学校接受义务教育。各地根据实际情况对购买民校学位做了积极地探索，并制定相应的政策，如 2008 年上海就开始实施政府购买民办学位的政策，2012 年深圳市出台《深圳市民办学校义务教育阶段学位补贴试行办法》等等，在购买经费、购买程序及信息公开等方面都做了较为详细的规定，并加强了监督和监管。

同时，教育部也将继续深入推进义务教育均衡发展，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，全面落实省级人民政府统筹的责任和县级人民政府的主体责任，明确各部门职责，加强督导检查，促进义务教育事业持续健康发展。

四、关于监管关联交易，防止举办者恶意抽逃资金问题

实践中，一些民办学校通过不合理的关联交易违规变相取得办学收益。针对这种情况，民办教育法律法规及教育行政部门等从多个方面入手，加强规范和监管。《中华人民共和国民办教育促进法》强调，民办学校收取的费用应当主要用于教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇。同时，民办学校资产的使用和财务管理受审批机关和其他有关部门的监督，民办学校每年应制定财务会计报告，委托会计师事务所进行审计，并将审计报告向社会公开。依据上述法律规定，各地教育行政部门在对民办学校进行年度检查时，一般都会重点检查民办学校学费收取与支出等财务管理情况。今后，教育部将进一步推动各地加大民办学校年检力度，发挥年检工作对于规范民办学校办学费用合法、合理支出的重要作用。关于设立学校资金专用账户并在主管部门备案，对资金往来进行监管的建议，值得研究。不少省市在地方民办教育政策文件中也都明确规定，民办学校的办学经费只能在学校的资金账户中统一核算和使用，不得转往学校账户以外的资金账户。实践中，上海市等一些省份也已经开始在这方面进行探索，取得了较好的成效。下一步教育部也将积极会同相关部门，加大对关联交易的规范和监管。

【工作动态】

幼教托育多元化建设公益论坛 在汉中市召开

随着我国全面二孩政策的开放，婴幼儿入园需求逐渐增大，国家和社会对幼儿园关注度也日益提高。特别是新政下，非营利性和普惠性已经在全国落地，如何把握民办幼儿园未来发展的趋势？如何做出特色？普惠性幼儿园如何创新发展？目前大家都感到困惑和茫然。因此，为了让汉中园长们更多的接触幼教前沿新理念、新思路、新方法。2019年11月23日，由陕西省民办教育协会学前教育专业委员会和南郑县教体局主办的“幼教托育多元化建设论坛”在汉中市南郑区召开。

现场嘉宾聚焦行业最新动向，探讨幼教专业性的引领以及未来发展趋势，旨在引领汉中同仁坚定行业信心，明确了今后发展方向。来自南郑、汉台、勉县、略阳、西乡、城固等县区258名幼儿园园长以及陕西省民办教育协会副会长兼秘书长第五太卓、汉中市教育局有关领导和相关专家参加。论坛由陕西省民办教育协会学前教育专业委员会副主任裴爱民主持。

南郑县教体局楚建正副局长在致辞中讲到：面对学前教育大好时机，各位园长和教师应该加强学习，把握好幼儿园发展方向，做出特色，坚定幼儿教师的职业信念，履行好职业使命，为汉中学前教育的发展作出应有的贡献。

第五太卓秘书长在致辞中强调，我们要抓住教育的源头，

全身心做好 0--6 岁一体化教育，学前教育是一个国家的文化，是一个国家的文明，我们幼教工作者承载着历史赋予我们的使命和重任，我们没有理由退缩，只能前行。

陕西省民办教育协会学前教育专委会主任，西安交大阳光幼儿园高小荣为汉中的同仁们分享了幼儿园混龄班游戏活动于园本课程体系融合的探索与实践。从不同的维度，给大家提供了一个新思路和新方法，触碰了汉中同仁们的创新意识，大家纷纷表示一定要不断学习，做出自己园所的特色。

陕西省民办教育协会学前教育专委会副主任，中幼阳光董事长焦志东说：高园长是站在幼教最前沿的领航者，教育理念是很落地的，用巧妙、科学、合理的方法将幼儿感兴趣的生活环节融合到混龄班级的游戏之中，最大限度地支持和满足幼儿通过直接的感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，大家应该学习。

特邀专家北京华夏爱婴董事长、婴幼一体化项目发起人杨祖香女士，为大家带来《幼教托育、婴幼一体化在幼儿园的发展与实践》的全新理念和新政策解读，包括普惠性幼儿园今后发展的方向，做了全方位的阐述。

此次论坛将进一步促进汉中市幼教行业的创新与改进，推动汉中幼教事业的蓬勃发展。

陕西省民办高校学生工作联盟在西安交通大学城市学院成立

12月18日，陕西省民办高校学生工作联盟成立大会在西安交通大学城市学院举行。陕西省委教育工委副巡视员高巍，陕西省民办教育协会副会长兼秘书长第五太卓，陕西省民办教育协会副会长、西安交通大学城市学院院长陈光德，陕西省民办教育协会副秘书长岳沛磊，西安交通大学城市学院党委书记冯民柱，陕西民办高校学生工作联盟院校分管校领导和学生工作负责人以及西安交通大学城市学院500余名师生代表共同见证联盟成立。大会由省委教育工委高校学生工作部部长唐澍主持。

西安交通大学城市学院院长陈光德致辞，他表示西安交通大学城市学院作为陕西省民办高校学生工作联盟的发起单位，必将严格按照联盟章程规定，在陕西省教育工委、陕西省教育厅的领导下，在省民办教育协会的指导下，严格落实党和国家的教育方针，严格遵守国家政策和法律法规，发挥联盟校际交流的桥梁作用，深入研究民办高校学生工作特点，促进联盟间各高校学生工作的交流，加强联盟管理，大力支持联盟平台建设，为促进我省民办高等教育事业的发展做出努力和贡献！

西安交通大学城市学院学工部部长张学堂介绍陕西省民办高校学生工作联盟筹备情况并宣读《陕西省民办高校学生工作联盟章程》。会议选举、表决通过联盟章程、联盟理事单位、理事长单位、副理事长单位和常务理事单位。

高巍副巡视员、第五太卓秘书长、唐澍部长、陈光德院长、罗明忠书记共同开启联盟成立大屏。这标志着陕西民办高校学生工作联盟正式成立。

联盟理事单位代表西安思源学院学生工作部部长胡贵生发言，他表示作为联盟成员单位，将坚决支持和维护陕西民办高校学生工作联盟章程，严格履行成员义务；凝聚成员集体智慧，支持联盟工作开展；以立德树人为根本，推动联盟工作发展。

陕西省民办教育协会副会长兼秘书长第五太卓在讲话中指出，成立陕西高校学生工作联盟是全面提升学生工作质量和水平的重要探索，是学生工作改革创新有益尝试，是共同探索学生工作的新路径。联盟的成立将实现校际合作、资源共享、优势互补、合作共赢，促进联盟成员彼此成长、共同发展，希望联盟坚持“立德树人”根本任务，加强联盟管理，推进工作落实，加强校际互动，合力打造陕西民办高校学生工作的“亮点工程”。

陕西省委教育工委副巡视员高巍讲到，陕西省现有民办高校和独立院校 29 所，占全省高校的近三分之一，是我省民办高等教育的重要组成部分。陕西民办高校学生工作联盟的成立，为我省民办高校学生工作协同发展搭建了平台，为民办高校学工工作者研究工作、沟通情况、交流思想提供了空间，对促进我省民办高校大学生思想政治工作的创新发展具有积极意义。希望联盟一是坚持办学方向，突出育人导向。坚持以国家新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方

针，落实立德树人根本任务，将促进学生健康成长作为一切工作的出发点，不断提高育人质量；二是加强联盟建设，发挥引领作用。把联盟打造成开展学生工作研究的平台，互动交流的纽带，建言献策的智库和宣传展示的窗口，引领我省乃至全国学生工作的创新发展；三是坚持共建共享，促进共同发展。联盟各成员单位要整合各种资源，深入交流合作，探索学生工作的新思路新方法，努力形成合力育人、协同育人的长效机制；四是遵循发展规律，注重精准施策。联盟各成员单位既要思考大学生思想政治工作的共性问题，也要认真分析民办高校学生的现状和特点，提高民办高校学生工作的科学化、规范化水平。

【会员资讯】

教育部公示第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作评审结果

12月12日，教育部思想政治工作司发布“关于对第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作评审结果的公示”，公布遴选产生了10个党建工作示范高校、100个党建工作标杆院系、1000个党建工作样板支部。我省民办高校中西京学院行健书院第三党支部、西安外事学院医学院学生第二党支部、西安欧亚学院后勤集团第二党支部入选全国高校党建工作样板支部。

西京学院坚持服务育人 多举措建立帮扶体系

“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，西京学院进一步强化以学生为中心理念，加强服务育人，建立多项帮扶体系，倾心学生发展，明确“关照学生、围绕学生、服务学生”的工作目标，为学生的成长成才助力，以实际行动践行初心使命。

——开展经济困难学生帮扶工作。该院要求全体辅导员和

党员干部时刻关注贫困学生的思想动态，在经济上扶持、在生活上照顾、在学习上帮助、在心理上疏导，切实解决贫困学生的实际问题，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一。同时，该院组织教师认真学习《陕西省家庭经济困难学生认定工作实施办法》，严格按照国家及学院的相关政策做好国家奖学金、励志奖学金、国家助学金、学校奖学金、企业奖学金等资助工作，全面了解帮扶学生的学习、生活情况，积极建立行之有效的帮扶手段。

——做好心理异常学生帮扶工作。该院心理咨询中心要求各书院每年对新生进行心理状况普查，并对普查结果进行分析，对有心理异常问题的学生建立心理档案，进行个性化心理辅导；对有突出心理问题的学生及时给予心理辅导和心理干预；对于问题较严重的学生成立专门的帮扶小组，推进“学校—书院—班级—宿舍”四级网络体系之间的密切配合，发挥点面结合、四级联动的作用，做到早发现、早干预、早治疗。

——做好学习困难学生帮扶工作。该院要求各辅导员联合班级学业导师做好“学习困难学生档案”，制定重点跟踪措施，采取针对性帮扶，开展“一带一”学习帮扶活动，班委、党员、学习优秀生帮助学习上有困难的同学，加强所有学生学习意识，增强学习主动性，养成良好学习习惯；通过“抓学风建设”“无手机课堂”“大学生晨读”等方式激励大学生刻苦学习。该院把抓好学风建设作为学生工作的重要内容，每月底开展学风建设座谈会、经验交流会、分享会等，并通过建立学生干部标兵、辅导员听课工程、辅导员住宿舍，从整体上推动学院抓

学风建设工作的积极性。

——精准帮扶毕业生就业。该院注重学生就业质量，将其作为重点工作来抓，采取了多措施帮助同学们实现就业，努力做到“求职有人管，服务不断线”。一是建立工作责任制，形成“上下齐抓共管，人人全员参与”的就业工作格局，实行“一对一”毕业生的“多元协同、就业包干、责任到人”等制度，分解任务，明确责任，形成强大工作合力。二是要求全体辅导员人人关注学生就业，人人帮助学生就业，充分发挥各自优势，不断拓展毕业生就业渠道。搭建就业平台，强化帮扶，积极引导毕业生参加各种就业促进项目，促进毕业生多渠道、多层次就业。三是开展毕业生就业帮扶座谈会，成立精准帮扶工作领导小组，建立就业困难毕业生联系、帮扶制度，切实做到“一生一策”“一生一档”“一生一卡”，采取积极有效措施，确保建档立卡毕业生顺利就业。

陕西国际商贸学院“四个贯穿”推进主题教育走深做实

第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，陕西国际商贸学院党委认真谋划、周密组织，将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施贯穿始终，确保主题教育不走样、不变形，扎实推进主题教育往深里走往实处抓。

——将学习教育贯穿始终，确保主题教育入脑入心。在学习形式上，设置了个人自学、集体研学、读书班学习、网络在线学习、专题辅导报告、主题党日活动等多种形式，着力提升学习实效。党委理论学习中心组开展集中学习研讨 10 次，主题党日活动 2 次；班子成员和支部书记为全院师生讲主题党课共 41 场；组织党支部书记参加网络培训，进行了 13 个模块的系统学习，让“组织者”成为“明白人”；以基层党支部和党员为重点，开展红歌音乐剧、诵读经典、书画展览、电影党课、座谈交流、赴爱国主义教育基地践行红色精神等。截至目前，全院各级党组织已经累计开展集中学习研讨 427 次。

——将调查研究贯穿始终，确保主题教育知行合一。院领导班子以上率下，扛起主体责任，带头成立了 6 个调研工作组，坚持问计于民，聚焦党的建设、思想政治工作、学科建设、师资队伍建设、教育教学改革、智慧校园建设、后勤保障等方面的问题，主动深入工作难度大、师生反映强烈、带有普遍性问题的地方听取意见、查清实情、摸清原因、制定举措。先后召开座谈会 8 次，聚焦主题深入开展调研 20 余次，中层以上干部形成调研报告 40 余篇。

——将检视问题贯穿始终，确保主题教育高质量开展。学院将主题教育同发挥基层党组织战斗堡垒作用相结合，同学院审核评估等中心工作相结合，将学习调研发现的问题、对照找差距和征求意见发现的问题、专项整治确定的问题，以及委厅主题教育第五巡回指导组和上级领导提出的问题，从思想、政治、作风、发展和民生等方面进行梳理，召开校领导班子专题

会议，对检视出的问题进行认领并组织分管部门进行原因剖析，列出 47 项整改清单，以最高标准、最严要求推动主题教育落细落实。

——**将整改落实贯穿始终，确保主题教育取得实效。**学院党委坚持主题教育“不分阶段、一体推进”原则，做到以学促改，学改结合，即知即改。切实解决师生员工关心的民生问题、加强行政管理效能建设、健全完善校园信息化体系等方面，立查立改解决问题 26 项，解决了长期以来制约学校发展的一些关键问题和师生最迫切最期盼最希望的烦心事，真正把主题教育的实效转化为推进学校事业发展的强大动力。

西安交通工程學院在主題教育中着力解決師生關注熱點問題

“不忘初心，牢記使命”主題教育開展以來，西安交通工程學院在認真開展學習教育、調查研究、檢視問題的基礎上，緊緊抓住師生反應強烈的熱點難點問題，專題研究、即行即改，着力抓好整改落实工作，提高了師生對主題教育的滿意度，取得了明顯成效。

一是針對師生反映的希望學校領導能經常下基層聽取師生呼聲的意見，學校立行立改，決定實行校長、書記周接待日制度。11 月 13 日，學校專門舉辦了校長接待日座談會，集中

听取教师和同学们对课程教学，考研辅导，宿舍管理，饮食服务，学习环境等方面的意见，并一一作出明确答复，受到了同学们的普遍欢迎，拉近了学校和师生之间的距离，畅通了师生反映意见的渠道，形成了高效的工作机制。

二是针对师生反映应多组织学术报告会、请知名专家学者给师生做报告的问题，经学校党政会议研究，决定设立“汉陂大讲堂”。定期邀请知名专家学者到校开展讲座，以营造浓厚学术氛围，打造学术文化品牌，提升学生人文素养和科学素养，助力学生成长成才。10月16日“汉陂大讲堂”举办了开班仪式，并邀请中共党史研究专家贾玉川教授，作了“中国共产党人的初心与使命——走进习仲勋”首场专题报告。目前，“汉陂大讲堂”已经连续举办5场报告会，受到了师生的热烈欢迎，收到了良好的教育效果。

三是针对教师反映的应增强教职工主人翁意识的意见，学校研究决定：一是要充分发挥教职工代表大会的职能，今后每年寒假前将召开教职工代表大会，听取学校工作报告，征集代表提案，听取代表意见，让教职工参与学校民主管理；二是每学期分别召开教师和学生座谈会，集中征询师生意见，及时解决师生关注的各种问题，并形成长效机制。

四是针对教师反映打卡、交通、吃饭、休息等问题，学校专题召开校长办公会，逐项作出整改安排。延长了打卡时间；增加了通勤车辆；为年长和高级职称老师在食堂调整安排了自助餐窗口；将教师休息室的管理交由后勤处全面负责，要求配备相关设施设备，强化管理和服服务，体现以教师为本的办学理

念，把教师休息室打造成后勤服务教学、服务教师的亮点和窗口。

融合教育接地气、聚焦发展解难题——西安汽车职业大学“不忘初心、牢记使命”主题教育有声有色

西安汽车职业大学按照中央“四个全程贯穿”和习近平总书记“四个到位”要求扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，既重点按照上级要求把“规定动作”做到位，又紧密结合处于职业教育改革发展的实际使“自选动作”有特色，推动主题教育扎实开展、步步深入。

——做好融合文章，让学习教育更接地气。自主题教育开展以来，坚持在学习教育制度化、常态化的基础上，努力让学习教育更接气、更有活力。一是以主题活动凝聚爱国热情。通过举行升旗仪式、收听收看建国70周年大会、组织开展系列庆祝活动等形式，充分激发爱国热情，更加坚定自觉践行党的初心和使命。二是以创新载体引导广泛参与。通过举办“我和我的祖国”经典朗诵活动、爱国作品展、录制“我爱我的祖国”微视频、观看《榜样4》、组织志愿者活动等。三是以红色资源提升主题教育感染力。组织领导干部走进西北人民革命大学高陵通远坊旧址参观学习，重温入党誓词，在追寻先辈足迹、

学习榜样精神中守初心、担使命。四是坚持每晚组织学生在报告厅收看新闻联播，有效地激励学生担当时代使命，自觉树立和践行社会主义核心价值观。

——坚持问题导向，深入基层开展调查研究。学校坚持问题导向，精心谋划调研课题，深入基层找问题、查症结、破难题。一是课题选择求“准”。做好调查研究，确定好选题是关键。结合学校重点工作，聚焦当前发展中的热点难点，确定了14个重点调研课题，坚持领导带头，全面掌握第一手资料，查找问题症结，提出一系列对路管用的对策建议。二是走访调研求“深”。调研要“深”，脚力必不可少。重点围绕思想政治工作、多元化办学、“双师型”师资队伍、高职扩招、汽车产业等方向开展调研，深入教学、机关、后勤、保障等一线，坚持每周一次的“校领导接待日”、每两周一次的校容校风校纪督查，每月一次的学生满意度问卷调查、每月一次中层干部恳谈会，走进基层，走进班级，走进宿舍，与师生面对面座谈，与群众心贴心交流，力求“搞清楚问题是什么、症结在哪里”。能现场解决的问题当场解决；现场解决不了的问题，分析原因，找准症结，限期解决，跟踪督办；一时学校难以解决的，做好解释工作。三是成果转化求“实”。校领导班子围绕学校前途、命运、生存、发展问题展开调研，如：理事长、校长李瑞明同志《本科层次职业教育多元化办学模式的认识与思考》的调研成果，立意高远，深入浅出，通过对多元化办学模式的理论论证，汲取国内外多元化办学的经验，提出本科层次职业教育多元化办学模式设想，为学校将来的发展规划了路线、道路。

——下足“绣花”功夫，聚焦师生抓好检视整改。学校坚持聚焦“服务师生解难题”着力查找解决群众最急最忧最怨的问题，以“绣花”功夫做实做细整改落实工作，让群众切实感受到主题教育带来的新变化新成效。一是在主动服务上下功夫，让老师不烦心。如，学校实行“零跑腿”行政事务审批制度，通过钉钉系统一键审批制度，以及教学信息系统即时在线管理，全流程手机上网办理，一键解决“来回跑”等烦心事。设立哺乳室，并有配套的桌椅沙发、冰箱、微波炉，方便女职工。针对调研时发现教室没有统一配备电脑，影响上课效果的问题，学校统一配备了电脑。从生活、工作、办事上处处为教职工着想，让教职工工作生活的舒心又安心。二是在破解难题上下功夫。学校为稳定教师队伍，今年给教师和“双肩挑”教师不同程度的涨幅了工资。为提升学生综合素质，开设“大学生文化素质教育大讲堂”和“职业本科教育教学大家谈”，邀请文化学者带领学生进入艺术的殿堂，享受艺术的熏陶；为丰富学生的课余生活，学校改建大学生活动中心，为大报告厅安装LED大屏显示系统，为学生课外活动特别是思想政治教育和校园文化活动提供了重要的阵地和平台。

西安医学高等专科学校从四个维度发力开展好主题教育

西安医学高等专科学校从四个维度发力，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，取得了良好的效果。

——加强理论学习，学深悟透。为了提升理论学习的效果，该校党委为中层以上干部、党员购买了《习近平谈治国理政》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等600余本学习资料，通过读原著、学原文、悟原理，做到学而思，思而信，信而用，学思用贯通，知信行合一，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

——树立问题意识，破解难题。主题教育开展以来，班子成员和中层干部深入基层开展调研，共撰写调研报告66份。学校查摆出的17个问题，已经整改了11个问题，有3个问题正在整改中，还有3个问题需要持续推进整改。对正在整改的和需要持续整改的问题，责任到人，确保落实。

——坚持以师生为中心，永葆本色。该校在主题教育中，紧密联系师生，力戒形式主义和官僚主义，做到亲师生有真感情、爱师生有真措施、利师生有真成效。针对教职工关心的工资待遇问题、师生关心的餐厅就餐环境、办公条件、学生宿舍住宿条件等等一系列问题，学校做到真改、实改，都得到了较好的改善，受到师生的广泛好评。

——勇担职责使命，实现梦想。该校积极引导广大党员干部以强烈的政治责任感和历史使命感，保持只争朝夕、奋

发有为的奋斗姿态和越是困难越向前的精神，以钉钉子精神抓工作落实，努力创造工作业绩。其次，在民主生活会上，班子成员以对党、对事业、对同志高度负责的态度，结合自身实际逐一进行了检视剖析、开展批评与自我批评，相互批评达到了红脸出汗、排毒治病，增进团结、共同提高的效果。再次，该校党员领导干部紧紧抓住学校发展的良好机遇，加强理论学习、专业培训、实践锻炼，补足知识上的短板、经验上的盲区、能力上的弱项，提升担当有为的实践本领，努力在实现梦想的道路稳步前进。

西安培华学院在子洲县马岔镇中心小学开展教育扶贫

“我是山里的布谷鸟，我爱山谷的空灵，我要让世界能听见，听见我的歌声……”子洲县马岔镇中心小学的音乐教室里传出阵阵愉悦的歌声，渲染了整个校园。原来是学校又迎来了西安培华学院的一位“新老师”——李龙老师，正在给学生们上音乐课。这是西安培华学院与子洲县马岔镇中心小学结对帮扶活动的一个缩影。

为了实施国家教育精准扶贫，贯彻全省脱贫攻坚的号令，西安培华学院与子洲县马岔镇中心小学建立了结对帮扶机制和帮扶关系。子洲县马岔镇中心小学地处偏远，音乐、体育课

程开设不足，缺乏专业教师。从2018年8月起，该院为马岔镇中心小学先后选派了若干名专业的音乐、体育老师开展支教活动，并长期轮换支教老师，确保马岔镇中心小学在音乐和体育教学方面的师资保障，让马岔镇中心小学这一状况得到了改变。

体育课上，除了教孩子们的基本运动技巧外，更关注的是运动给孩子们带来的快乐；音乐课上，老师从乐理常识普及开始，注重用音乐放松学生心情，陶冶情操。一年多来，孩子们不仅接受到专业的音乐、体育教育，马岔镇中心小学还成立了篮球队、足球队、武术队、体操队、合唱团等兴趣小组，为农村学校播下艺术的种子，点亮农村孩子成功的希望。

子洲县马岔镇中心小学校长蔡旺德介绍：“以前孩子们下午放学后，你追我赶，嬉戏打闹，我们也曾想引导学生，培养一些篮球、唱歌等方面的兴趣爱好，来丰富他们的课余生活，但因为缺乏专业的老师，很多时候却有心无力。自从西安培华学院给我校选派了专业的支教老师，捐赠了篮球架和篮球后，孩子们也有了自己的兴趣”。

该院党委副书记徐国富表示，相比城市孩子，农村孩子尤其是留守儿童普遍面临课外活动匮乏，精神世界不富足等问题。通过选派支教老师到农村支教的形式，加大农村教师补充力度，有效缓解了农村学校教师的不足，促进城乡教育均衡优质发展。

该院支教老师以乐促学、亦学亦乐，深受孩子和家长的欢迎，在子洲县马岔镇中心小学进行支教帮扶已成为学校的一项

长期活动。支教老师们通过丰富的教学内容、有趣的教学形式，拓宽了子洲县马岔镇中心小学的教学思路，以教育助力脱贫攻坚、助力下一代成长。

西安外事学院在子洲县高塬村开展扶贫调研慰问活动

2019年12月6日，西安外事学院党委书记闵小平，监事会、工会主席高战华一行来到子洲县三川口镇高塬村，开展送温暖扶贫慰问活动，并调研了该院投入的集体经济湖羊养殖项目。子洲县副县长曹晨等领导参加活动。

慰问活动中，该院向高塬村建档立卡贫困户发放了总价值20000元的米、面慰问品，为他们送上了贴心的问候和暖暖的祝福。领取到爱心物资的贫困群众纷纷表示感谢，喜悦之情溢于言表。

该院党委书记闵小平表示，随着脱贫攻坚工作持续推进，党和国家的好政策在高塬村取得了良好的效果，乡亲们在困境中自立自强、坚定信心、积极劳动，未来的生活将越来越好。他强调，该院将结合扶贫工作面临的新形势和新任务，按照扶贫工作会议精神，继续发挥该院教育科研优势，坚持做到“脱贫不脱责任，脱贫不脱帮扶”，持续助力高塬村实现高质量达标脱贫，带领乡亲们从脱贫走向小康、走向富裕。

该县副县长曹晨表示，今年以来西安外事学院“两联一包”扶贫工作帮扶力度很大，此次扶贫慰问活动给困难村民带来了寒冬中的温暖。特别是帮扶高塬村集体合作短期产业养殖项目的实施，这是一项促进高塬村产业可持续发展的重大工程，将对该村贫苦户增收致富、脱贫攻坚发挥重大作用，相信在该院的精准帮扶下，高塬村一定会建设得更好。

慰问结束后，闵小平、高战华来到该院扶持集体经济项目湖羊养殖基地调研湖羊养殖情况。据悉，目前该项目湖羊已产羊羔 200 只，年利润为 10 万左右，带动 101 户 317 位贫困户收益分红。

西安欧亚学院领导赴英国高校 进行深度考察交流

2019 年，是西安欧亚学院启动国际化 2.0 战略的第一年。学校国际化发展委员会继今年 8 月访问美国十所高校后，11 月 17 日-29 日，该校校长刘瑾教授带领二级学院管理层和教师代表一行 14 人，受邀赴英国考文垂大学、伯明翰城市大学、卡迪夫城市大学等高校进行了为期两周的深度考察交流，并达成多项合作意向。

11 天的行程中，参访团还对牛津大学、剑桥大学、伦敦大学学院、伦敦政治经济学院等世界名校进行了参访，学习英

国高等前沿时报的先进经验，在行走中探索、在交流中思考、在学习中创新。

参访团成员对所到学校课程体系的设计印象深刻。据了解，英国高等前沿时报质量保证机构（QAA）通过和英国高等前沿时报研究所合作，界定并发布了大学或学院的标准和质量。因此，英国的每一所大学对于同一专业，需要遵循统一的学分要求和课程标准，而不同的学校都只能在 QAA 设定的框架下，进行具体的教学安排。

国际化是高校面向世界、融入世界的重要途径，需要我们从前沿时报理念、教学模式、师生交流、学生体验等多元视角持续改进与探索。

西安欧亚学院在办学理念、环境建设等方面已经做到了与国外知名高校的衔接。未来，学校将继续坚持“国际化、应用型、新体验”的质量观，强化质量战略的核心地位，推动国际化 2.0 持续落地，让学生享受到更优质的国际前沿时报资源。

西安海棠职业学院人民调解委员会荣膺西安市十大金牌人民调解委员会荣誉称号

为了深入贯彻党的十九届四中全会精神，宣传中国特色社会主义人民调解工作制度，打造人民调解“西安品牌”，培育人民调解典型，进一步夯实多元化预防解决矛盾纠纷的基层基

础，服务共建共治共享社会治理格局，12月10日下午，西安市司法局对评选出的：西安市十大金牌人民调解委员会（调解室）、西安市十大最美社区人民调解员、西安市十大最美乡村人民调解员等奖项的获得者进行了表彰。“西安海棠职业学院人民调解委员会”荣膺西安市十大金牌人民调解委员会荣誉称号。学院人民调解委员会主任王琪同志代表学院参会并领取奖牌。

西安市肖西亮副市长在致辞中表示，人民调解员来自群众、代表群众、服务群众，是群众身边的“布衣法官”，他们肩负化解矛盾纠纷、弘扬法治精神、维护社会稳定、促进社会和谐的神圣使命，用“群众语言”说“群众事情”，用炙热真情温暖一方土地，用无私奉献守护社会安宁，为西安全面依法治市和追赶超越做出了积极贡献。

西安海棠职业学院人民调解委员会成立于2013年10月，作为全省第一家高校人民调解组织，主要负责教工之间、师生之间和学生之间涉及教学、工作、生活的各类矛盾纠纷的调处工作。几年来一直发扬和推广工作中好的经验做法，切实加强人民调解委员会队伍建设规范化、制度建设长效化，将人民调解作用切实发挥好，及时有效地处理了校园纠纷，维护了正常的教学秩序，为构建“平安校园”做出了贡献。

人民调解让纠纷当事人化干戈为玉帛，是一项具有中国特色的化解矛盾、消除纷争的非诉讼纠纷解决方式。西安海棠职业学院人民调解委员会肩负着维护学院稳定的第一道防线，密切联系师生关系，在贯彻和学习不忘初心，牢记使命主题教育

的背景下，学院人民调解委员会将进一步凸显优势，提高师生调解的知晓率，打造调解工作品牌，培育调解先进典型，化解校园矛盾，让“东方之花”在学院顺利绽放，结出硕果。

EA 国际举行教育成果展演

12月29日下午，西安国际教育成果展暨EA国际教育年度盛典在曲江创意谷展演中心召开。本次盛典由EA国际教育主办，晚会得到陕西民办教育协会、陕西广播电视台、中信银行、大唐财富、乐高授权点布瑞克等单位的大力支持。陕西省民办教育协会会长郝利生、陕西省民办教育协会秘书长第五太卓、众多海外校方代表、银行金融及媒体界的朋友出席了展演活动。

盛典由EA国际教育董事长郝晓诚为本次盛典致开幕辞。盛典在EA国际教育教师团队的精彩展示中正式开始。朝气蓬勃的英文合唱《We are the world》将盛典推向高潮，获得阵阵掌声。集体演讲《I Have a Dream》引起全场共鸣，精彩的儿童音乐剧《The Sound of Music》展示了青少年的朝气。同时现场还收到了来自英国，美国，加拿大等国家十几所世界顶尖中学校长们对EA国际教育全体员工和学员的视频祝福，EA国际教育一年来送至海外顶尖名校的优秀留学生也以视频的形式从大洋彼岸发来了对EA在读学员的祝福与期盼。

本次盛典对 EA 国际教育年度优秀会员及家长进行了表彰并颁发证书，并对合作单位予以授牌。

铭记历史 不忘初心——西安经开第一学校 (西安经发学校)“西安事变”爱国主义教育主题 活动

在第八十三个“西安事变”来临之日，西安经开第一学校(西安经发学校)小学部组织进行了爱国主义教育。以“铭记历史，不忘初心”为主题，通过形式多样的班级活动来学习“西安事变”的伟大意义，接受爱国主义教育，了解先烈们的爱国事迹。

在周一升旗仪式上，六年级二班学生带来《铭记历史，珍惜现在，把握未来》的主题演讲。希望大家不忘历史，不忘过去，缅怀先烈。更重要的是要秉承革命先烈的遗志和革命精神，顽强拼搏，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

在班队活动中，老师精心准备了“西安事变”的图文资料、影像资料，帮助学生深入了解“西安事变”的历史过程。一个个历史人物鲜活的呈现在眼前。使大家对祖国的苦难历史有了更深的了解，对今天繁荣发展的祖国多了一份自豪和钦佩。

在演讲比赛中，各班学生精心准备了演讲题目，一遍遍的反复练习，不断提升演讲技巧。通过一个个声情并茂的历史故

事和深情投入的演讲方式打动了所有听众。

在爱国诗歌朗诵上，学生拿出最喜爱的爱国诗作，配合着或舒缓或激昂的音乐，吟诵出一篇篇佳作。

通过这样一次爱国主义主题教育活动，不但加深了师生对“西安事变”的认识和对先烈们的崇敬之情，也使他们深切感受到了今天和平生活来之不易。天下兴亡，匹夫有责。作为一个新时代的少年，我们肩负着中华民族伟大复兴的光荣使命。让我们行动起来，为了祖国更加美好的未来而不懈奋斗！

守护心灵 健康成长——乾县晨光中学成功举办心理健康讲座

为了普及青春期心理健康知识，营造良好的心理健康教育氛围，培养中学生积极向上、阳光平和的心理素质，使中学生更好地应对学习和生活中所遇到的困难和挑战，12月19日晚，乾县晨光中学利用晚自习时间开展了中学生心理健康主题教育活动。

在校园电视台，我校心理健康辅导员王景春老师面向全校学生做了《青春期心理健康知识讲座》。王老师针对未成年人每个年龄阶段心理发展的特点，从心理健康的概念、中学生心理健康的标准、情绪调节和控制的意義及表现几个方面深入阐

述了心理健康的重要性，并结合具体鲜活的案例，剖析了青春期阶段常见的心理问题，总结归纳出行之有效的应对之策：冷静对待，自我疏导，请求帮助，精神升华。最后他教导同学们要善于发现问题，正视出现的问题，正确面对压力和挫折，学会自我调节，在生活中树立正确的学习观、挫折观，积极地规划高中生活。

陕西工贸职业中等专业学校在宝鸡市 2019 年中职学校学生技能大赛中取得优异成绩

2019 年 11 月 13 日至 29 日，宝鸡市 2019 年中等职业学校学生技能大赛隆重举行，来自全市 18 所学校的近 457 名选手参加了比赛。

这次竞赛共设 21 个竞赛项目，在眉县职教中心、千阳职教中心、陈仓区职教中心、凤翔职教中心、岐山职教中心、陕西工贸职业中专分设 6 个赛点举行。

经过激烈角逐，陕西工贸职业中等专业学校共获一等奖 14 人，二等奖 16 人，三等奖 10 人，11 名教师获“宝鸡市优秀指导教师”称号。团体总分再居宝鸡市榜首。

近年来，陕西工贸职业中等专业学校以技能大赛为引领，积极实施专业课教学改革，打造名师队伍，教学质量不断实现新的突破，学校办学规模不断扩大，赢得了社会的普遍赞誉。

高新一幼“名校+”教育联合体召开师德师风及安全教育警示会议

12月3日下午，西安高新第一、四、五、六、七、八、九、十一、十二幼儿园在第一时间组织全体教职工进行师德师风专项会议，传达高新区教育局关于幼儿园、看护点师德师风及安全教育警示大会的相关精神，筑牢师德底线意识，坚持教育者的初心，守护幼儿园的净土。

周方园长及其他各幼儿园执行园长传达了高新区教育局专题会议精神，并从看护点师德师风及安全教育警示等方面提出了几点要求。

一是从园所整体管理方面确立师德师风和安全工作的先行性、基础性和保障性地位，把幼儿生命安全、心理安全等作为重中之重来抓，做到日常有监督，时刻不松懈。

二是强化幼儿园安保力量、配齐安防装备，从人员及物理性防护方面夯实园所内部及周边安全基础，防止园内外安全隐患发生。

三是继续加强教职工师德和安全方面的思想意识教育和知法守法教育，同时营造幼儿园和谐的工作氛围，坚决避免教职工内部出现有违师德甚至法律的行为。

四是鼓励教师进行经常性反思，把师德师风自查、互查作为班务会议、年级组会议和期末考核的重要内容，用最全面的方式实时警醒自己要在职业道德方面知行合一。

最后，周方园长及各执行园长强调，师德师风和园所安全

工作，就是幼儿园发展的根基和前提，是关乎生命本身和教育本质的重要方面，只有把这项工作做深入、做全面、做扎实、做得无愧于心，才能谈生存、谈发展、谈未来、谈美好生活。

教育之路，师德先行；幼儿成长，安全第一。在高新区管委会和教育局的领导下，西安高新第一、四、五、六、七、八、九、十一、十二幼儿园将会一如既往地坚守师德底线、做好安全工作，让幼儿园的净土始终成为孩子们乐享无忧童年的清朗乐园。

【省外信息】

四川省教育厅：明年起全省 公民办中小学校同步招生

12月10日，四川省教育厅副厅长崔昌宏做客四川省人民政府网站在线访谈栏目，就“聚焦学前教育普惠发展 聚力基础教育质量提升”主题与广大网友进行在线交流，回答了网友们关心的小升初、减负、幼小衔接等问题。

“小升初”：明年超过招生计划的民办学校 100%摇号

针对小升初、减负等问题，崔昌宏表示，从明年起，四川省将严格落实中央规定，所有民办普通中小学校招生纳入审批地统一管理，实行公民办同步招生，坚决遏制跨区域掐尖招生、义务教育考试招生、与社会培训机构挂钩招生、各类考试证书招生等。在教育部门确定的招生范围内，报名人数超过招生计划的民办义务教育学校实行电脑随机录取，报名人数不足招生计划的，录取全部报名学生。

减负：规范校外培训 社会协同给孩子减负

关于管理与服务的问题。崔昌宏表示，四川省出台了《关于规范进校园活动切实减轻中小学(幼儿园)负担的实施意见》，切实为学校、为教师减负。

关于素质教育和学业质量的问题。要防止题海战术，效率低下，防止考试命题超越课标，随意拔高，防止简单、片面地以考试成绩、升学率来评价学校、老师和学生。实施素质教育

不是让学生没有学业负担，是根据实际减轻过重的课业负担，减的是强化应试、超前超标教学等不合理的负担，解决的是学校教育质量不高，精准教、精准学、精准布置作业不够，机械刷题，搞题海战术造成的负担，重点要减轻课外负担。还要实施好政策“组合拳”，通过提高质量减负，通过优化课程减负，通过规范校外培训减负，通过社会协同减负。

幼升小：公民办小学要坚决落实免试入学

崔昌宏表示，幼儿教育要遵循幼儿身心发展规律，坚持以游戏为基本活动。教育部多次发布关于幼儿园“去小学化”相关文件，严禁幼儿园提前教授小学教育内容，坚决防止纠正“小学化”倾向。无论是公办还是民办幼儿园(含培训机构)，都必须坚持贯彻落实这一点。

正确的幼小衔接不是让幼儿提前去学习小学的知识，而是要让幼儿在健康、语言、科学、艺术、社会等五大领域活动过程中直接感知、实际操作和亲身体验来获取经验，养成良好的生活与学习习惯，激发幼儿学习兴趣与探索欲望，为幼儿的终身学习与发展奠定基础。幼小衔接不仅仅是幼儿园的事，还需要小学和家长积极遵循教育规律，主动做好幼小衔接相关工作。

浙江发布减负“40条”，强调公办民办义务教育学校同步招生

12月11日，浙江省教育厅、省体育局、团浙江省委、省科协等14个部门联合发布《浙江省中小学生学习减负工作实施方案》（以下简称《方案》）。《方案》共40条，将自2020年1月10日起施行。

针对当前浙江一些区域、一些学段的中小学生学习负担过重现象，《方案》从七个方面出台减负“重点举措”，包括：“落实好学校教育教学常规”“规范区域和学校组织的考试评价”“深化育人方式改革”“规范中小学校招生”“规范校外培训机构和进入中小学校竞赛、活动的管理”“落实家庭教育责任”“强化政府责任”等。

《方案》还重点强调了以下内容：

公办民办学校一视同仁，公平发展，互不享有招生特权。

推进公办民办义务教育学校免试就近入学全覆盖。严格执行《义务教育法》有关免试就近入学规定。严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据，不得以面试、评测等名义选拔学生。民办义务教育学校报名人数超过招生计划的，实行电脑随机派位方式录取。

实施公办民办义务教育学校同步招生。民办义务教育学校招生纳入审批地教育行政部门统一管理，按当地教育行政部门统一的招生时间，与公办义务教育学校同步招生，严禁任何形式的提前招生。

主送：会长、监事会主席、副会长；秘书长

协会各部门、各分支机构

抄报：省委教育工委、省教育厅有关领导，省教育厅民办教育处及有关处室；

省民政厅社会组织管理局

中国民办教育协会

抄送：各市区教育局；协会理事、监事、会员。

陕西省民办教育协会

2019年12月印发

地址：陕西省西安市雁塔区鱼斗路18号西安外事学院南区东楼

邮编：710077

电话：029-88751336

邮箱：sxmjxh029@163.com